روائع المسيح العالى



# www.books4all.net

# ليلةالقتلة

مَالِيفِ الكَاتِب الكوبي: خوزيه تربيانا ترجم مع تقديم: فتحى العشرى

ين المنز المنافذة



WWW.BOOKS4ALL.NET

https://www.facebook.com/books4all.net

## رَوائع المسرح العالمي



## لليلة القتلة

تأليف الكاتب الكوب : خوزيه ترسيانا ترجمة وتقديم : فتحى العشرى

تعتديم

نستانف بهده المسرحية اصدار سلسلة المسرح العالى بعد أن توقفت طويلا و ونرجو أن يكون حظ هذه السلسلة القديمة المتجددة من اقبال القراء في عهدها البالف و فقد اسهمت هذه السلسلة في ارساء الدعائم الصحيحة المحركة المسرحية المصرية والعربية بما عرضته من النمساذج المنتقاة من المسرح العالى على اختلاف مدارسه واتجاهاته ، كما أسهمت المقدمات الضافية التي كتبها ثقات أهل المسرح وأدبه في القاء الأضواء على سير الكتاب وملامح اتجساهاتهم المسرحية وبحيث يصح القول ان هذه المقدمات تكون تخطيطا بحيث يصح القول ان هذه المقدمات تكون تخطيطا لكتاب وافر القيمة في تاريخ المسرح العالى و المسرح العالى و المسرح العالى و المسرح القيمة في تاريخ المسرح العالى و المسرح المسرح العالى و المسرح المسرح العالى و المسرح المسرح

ونحن \_ في الهيئة العامة للكتاب \_ نرجو أن يكون الزاد الثقافي الذي تقدمه هذه السلسلة في عهدها المستانف \_ امتدادا صالحا للزاد الذي سبق ان قدمته • وأن تواكب اصـــدار هذه السلسلة نهضة مسرحية شاملة في دور العرض والنصوص المؤلفــة • فبدلك وحــده يتكامل بناء الثقافة السرحية •

والله الموفق .

صلاح عبد الصبور

#### مقدمة

# كوبا .. التورة .. والمسرح بقيم : فتحى العشرى

#### كوبا ٠٠ في النصف الثاني من القرن العشرين

پد فی العاشر من مارس ۱۹۵۲ شدد « فولجنسیو باتیستا » قبضته علی کوبا فارضا الدیکتاتوریة نظاما للحکم ۰۰ وفی السادس والعشرین من بولیو۱۹۵۳ تزعم «فیدلکاسترو» حرکة «سنتیا» التی هاجم فیها تکنات « مونکادا » واعلن خلالها « برنامجه الثوری » • وفی الثالث عشر من مارس ۱۹۵۷ هاجم الثوار قصر الرئاسة وقتلوا « خوذبه انطونیو ایشیفاریا » وفی آخر یولیو اغتیل « فرانك باییس » احد رعماء الثورة فأدی اغتیاله الی اضراب عام وشامل وصل باییس » احد رعماء الثورة فأدی اغتیاله الی اضراب عام وشامل وصل باییس حد التمرد ۰۰ وفی اول مارس ۱۹۵۸ تکونت جبهة ثانیة تحمل

اسم « باييس » كما قام « كامليو سيانفيجوس » و « أرنستوشى جيفارا » بشن هجوم مركز على «لاسفيلاس» • • وفي الأيام الأخيرة مي نفس العام دارت معسركة « سانتا كلارا » مما ادى الى هروب « باتيستا » في أول يناير ١٩٥٩ • • وفي اليوم التالى دخل الجيش المتمرد الى « هافانا » وتولى « كاسترو » في السابع عشر من فبراير وناسة الوزرا • • • وفي السادس من أغسطس ١٩٦٠ أهمت البنوك وكذلك الصناعة والتجارة في كوبا • •

وفى الثالث من يناير ١٩٦١ قطعت كوبا علاقاتها الدبلوماسية بالولايات المتحدة الأمريكية ٠٠ وفى نهاية العام اعلنت كوبا استقلالها الكامل ٠٠

وفى الثانى والعشرين من اكتوبر ١٩٦٢ وقعت أزمة خليب الخنازير ، الآمر الذى أدى الى فرض الحصار على كوبا ، ولم تمض ستة أيام حتر اتفقت روسيا وأمريكا الأولى على رفع قواعد الصواريخ والاخيرة على فك الحصار في صباح العشرين من نوفه بر ٠٠

وفي اكتوبر ١٩٦٦ تكون حزب النورة الوحيد وبعد عام كامل وفي نفس شهر أكتوبر اغتيل «جيفارا» في بوليفيا ، وانطوت بذلك صفحة بل كتاب بأكمله يضم فترة خصبة ومليئة بالاحداث المولمة والمبهجة في حياة كوبا!

#### المناخ الفني والتبارات العالمية في كوبا !

پد لعن ما يثير الاهتمام في وجه الفكر والفن والأدب الكوبي هو ذلك اللون الأبيض الذي بميزه عن الوجوه الاخرى للمجتمعات الاشتراكية ٠٠ فالعاصمة هافانا ليست نسمخة مكررة من العاصمتين « موسكو » و « بكين » ٠٠ ذلك ان كوبا الثورة قد

اختطت لنفسها طريقا خاصا وخالصا نحو الاشتراكية ، طريقا تحدده نظريات الفلاسفة وتعبده ارادة الثوار وتشيده قوة الزعماء ، وكذلك الأدباء والفنانون الذين لم يقعوا في هوة « المباشرة » باسم الواقعية الاشتراكية ، ولم يغرقوا في بحر « الدعاية » باسم بربية الجماهير ورفع مستواها الثقافي ٠٠ وقد ساعدهم على ذلك التمتع بالحرية الطاقة في التعبير وثقة الحزب الذي لا يطالبهم بغير مساندة الثور، والنظام الثورى ٠٠ وهكذا وجدت كل التيارات الأدبية والفنية الوافدة من انحاء لعالم بلا قيد ولا تمييز مناخا صالحا للحياة وارضا دافعة للنماء ٠٠

كل الابواب والنوافذ مفتوحة للدخول والخروج ٠٠ كل التربة صالحة للتجريب والابتكار ٠٠ وكل الحرية دافعة للانفتاح على العالم ٠٠

#### المفكرون والثورة!

پرد اطلق « جرامسكى » صفة « المفكر » على الفلاسفة والكتاب والفنانين ، ونسى العلماء والسياسيين والاقتصاديين ، وفى تتقديرنا بالاضافة الى ذلك ان « الثقافة »هى نتاج كل ما يستحدثه هؤلاء جميعا ، ويمكن ان نطلق عليهم مصطلح « صفوة المثقفين » وهم شيء آخر غير « جمهور المثقفين » الذين يسيتقون ويتلقون منهم « الفكر والفن » أو النظريات الفكرية والرؤى الفنية ، الفنية ،

وفي ظلال « الثورة » استحدث المفكرون الكوبيون « ثقافة » أدت الى تأكيد النظام الثورى الجديد ، وفي ظل « الثورة » استطاعوا أن أينقلوا الثقافة الكوبية الى قلب العصر وضميره • •

هؤلاء المفكرون ينتمون الى ثلاثة أجيال ممتدة ولكنها متباينة ٠٠ جيل شهد احباط الثورة الأولى سنة ١٩٣٣ ، واخذ يعمل وينتظر ميلاد ثورة جديدة ٠٠ وجيل آخر عايش الثورة المنتصرة التى تولت زمام الحكم سنة ١٩٥٩ وظل بشارك في تدعيم النظام الثورى ٠٠ وجيل أخير نشأ في أحضان الثورة وروت ثماره الأخذة قي النضوج المكاسب الثورية المتصلة ٠

الجيل الأول هو « جيل الطليعة » الذي ولد مع اشراقة شمس القرن العشرين ويدور اليوم في فلك السبعينات من عمره وعمر القرن العشرين أيضا ٠٠ أنه جيل الموتى الذين أجهد قلوبهم الفشل الجيل الذي ضم جناح المحافظين ويمثله « ماناش » وجناح الثوريين ويمثله « مارينللو » ٠٠ إلى جانب « نقولا جييان » و « آليجو كاربنتييه » و « رول روا » الذين يمثلون اليوم « الأساتذة » أو « الرواد » ٠٠ ومن بين الرواد أيضا « آماديو رولدان » و « آليجازورو جارسبا كاتورلا » في الموسيقي و « فيكتور مانويال » في الفنون التشكيلية و « جوليو انطونيو ميللا » في الفكر الثوري وهو احد مؤسسي أول حزب في كويا . .

لقد طرح عؤلاء الرواد قضية على جانب كبير من الاهمية تتمثل في المعادلة التي تجمع بقدر ما تفرق بين « القومية » و « العالمية » • • وحاولوا أن يوجدوا الحلول لها من خلال الرحلة التي قاموا بها لاستكشاف المجهسول في عالمهم المظلم على أرضهم المتخبطة بين « التخلف » و « التقدم » • •

وبين النخلف والتقدم ، عاش الجيل الثانى أو جيل « ما ببر الثورتين » • • عاش بجناحيه كالجيل الأول تماما . جناح المحافظين ويمثله « كارلوس رودريجز » وجناح الثوريين ويمثله « هميرتو بينيرا » . . عاش يعمل جاهدا على تصفية آثار الستعمر المحتل متخدا من وقود الحرمان قوتا يوميا له خاصة بعد أن أحبطت ثورة ١٩٢٣ التي كان رمادها لا يزال يلهب العيدون والأفئدة ، وعاش وهو يسعى مخلصا بعد نجاح ثورة ١٩٥٩ نحو اللحاق بركب الحضارة متخدا من الواقع الداخلي منطلقا للاصلاح دون التطلع المرهق والمشتت للتقدم الخرافي المتفجر في الجيزء الأكبر من القارة المتناقضة والأقوى في العالم أجمع ...

عسلى رأس هسدا الجيل الملتهب يقف المفكرون « خوزيه بورتوندو » و « ميرتا أجبيرى » و « كارلوس رود ريجيز » و « جوليو ريفرنلا » • • وهم يجتهسدون في البحث اكثر مما يضعون النظريات • • ويأتي بعدهم كتاب المسرح رابرزهم » كارلوس فيليب » وكتاب الفصة وأشهرهم «أونليو كاردوسو» ونفاد الأدب واكبرهم « سنتيو فتبيه » • • ثم السسعراء والمعهم « ليزاما » و « فتيبه » • « دياجو » • •

وأخيرا يجى الجيل الثالث ، « جيل الثورة ، الذى قال عنه جيفارا « انه الجيل الذى عاش وتعلم فى الجبال والأحراش ، ومع هذا كان جناحه الفكرى الخالص ( النقاد والأدباء والفنانون ) متخلفا عن جناحه السياسي الخالص ( كاسترو وجيفارا وفانون ) على العكس تماما من المفكرين الروس من أمثال الشاعر الكسندر بلوك ) الذين دفعوا بساستهم وزعمائهم الى الثورة . . .

صحيح أن الاستبداد الذي كان متفسيا في البلاد وخاصة بعد فشل ثورة ١٩٣٣ هو الذي دفع هذا الجيل الى الشك واللامبالاة ،

ولكن الصحيح أيضا ان كاسترو وهو الذى استطاع ان يقود ثورة من اعمق ثورات الثاريخ بهجومه الشهير على ثكنات موكادا في السادس والعشرين من يوليو ١٩٥٣ ، يوم كانت تحتفل الشورة المصرية بطرد الملك المخلوع في عيدها الأول ٠٠ وثمة علاقة ولا جدال بين الثورتين المصرية في الشرق الأوسط والكوبية في أمريكا اللاتينية ٠٠ ذلك أن الثورتين تمثلان على الاقل « صحوة العالم الثالث ، ٠٠ وهكذا فاق كاسترو المفكرين كما فاق السياسيين عندما وضع اصبعه وهم يتألمون ، على الجرح مؤكدا ان الزعيم الثورى سباسي بالضرورة وهم كل المقام الأول ٠٠

على أن معكرى هذا الجيل ، جيل الثورة ، بجديتهم قد استطاعوا الله يمسكوا بالزمن الضائع وان ينطلقوا ليصبحوا مفكرين ثوريين داخل الثورة ٠٠ وذلك كان حلم جيفارا ، الذى تحقق مؤخرا ٠٠ قالمفروض ان يكون هدف المفكرين الثوريين هو تكوين حزب ثورى ينمزع السلطة السياسية ، لا أن يتكون بعد أن تصل الثورة الى المحكم ٠٠ وهذا ما أكده كاسترو امام التجمع العمالي في سنة ١٩٦١ عندما قال : « أن رسالتي لم تكن تتمثل في الصراع من أجل تحقيق بعض الاصلاحات ولكنها كانت تتمثل في الصراع من أجل السلطة السياسية » •

#### المفكرون للثورة:

يه على ان المفكرين الذين تعرضوا لانتقادات الثورة بسسبب تخلفهم عنها ما لبثوا أن تصيدوا للثورة نفسها أخطاء استندوا اليها ليردوا اللوم بهجوم لا هوادة فيه سواء في السر أو في الملن وهنا يدب الخلاف الخطير بين المفكرين والثورة الا اذا تمت تصفية سريعة وعقدت مصالحة شريفة بينهما .. وهذا ما حدث في الموقف الكوبي ...

فى أعقاب هذا الموقف الطارىء شهدت الحياة الثقافية أحدث التيارات الفنية على أيدى « رول مارتينيز » و « انطونيا ايريز » اللذين أدخلا التعبيرية والتجريدية والبوب أرت لأول مرة ٠٠ و « جوان بلانكو » الذى أخرج الموسيقى لاول مرة من بئر الفولكلور الى عالم الاليكترون ٠٠

ولكن أحداث الحقد واضطرابات الفتنة أوقفت هذه التيارات الفنية فترة تكاتف فيها الجميع حول الشيورة التي واجهت الاضطرابات بالردع وقابلت الحقد بالتحدى ٠٠ وأعلنها كاسترو اشتراكية ، ثم سارع بالرد على سؤال كان قد أخذ يلح على وجدان المثقفين منذ اللحظة الأولى في عمر الوضع الجديد ٠٠ « ما هو مصير الحياة الثقافية والفنية بصفة خاصة ؟! وهل تقيد حرية التعبير مثلما يحدث في دول اشتراكية أخرى ؟! »

وقد حضر كاسترو اجتماعات الكتاب والفنانين الموسعة ووعد في ختام مؤتمرهمالاول (أغسطس ١٩٦١) باطلاق حرية التعبير والفن بلا حدود ، على أن تكون حماية الثورة هي الهدف وهي المنطنق ٠٠ وبدأت مخاوف المفكرين ، وازدادت عندما ذكر «جيفارا» ملاحظات « جرامسكي » التي تقول « ان الكفاح من أجل فن جديد يعنى الكفاح من أجل ثقافة جديدة ، » يمنى حياة أخلاقية جديدة ، » ثم أضاف ملاحظاته الخاصة عن « الاشتراكية والانسان الجديد » ٠٠

وثار جدال عنيف حسول طبيعة الفن ٠٠ وتدخلت العقائدية والحزبية ممثلة في الموظفين أو البيروقراطيين ٠٠ وكان طبيعيا أن يخعت صوت الفن أو يصمت الى حين ١٠ فالعقائدية دائما ما تنتصر في البداية ولكنها لا تلبث ان تنكشف بجهلها ووخمها ومشاكلها المقدة وحلولها السهلة فيبدو واضحا أنها لا تعمل لصالح الثورة

ولكنها تعمل ضد الثورة ، لأنها في الحقيقة لا تقوم بأى عمل على الاطلاق سوى التضليل وعرقلة الركب عن مواصلة المسير ٠٠

ولعل المفكر الكوبى « خوزيه مارتى » هو أول من أطلق مصطلح في أيعالم الثالث » وأول مفكر رسمى في العالم الثالث استطاع أن يحسم الحلاف بين المثقفين والبيروقراطيين أو بين الطليعيين والمحافظين عندما بين أن « الحركات الطليعية ولدت في أوربا كرد فعل لازمة المالم الماسمالي » وأن « الدول النامية لا تمر بأزمة مماثلة » • • ولكنه استنكر « الاستغراق في الفولكلور لانه مبالغة قي التخلف » وطالب « بمواصلة التجارب الطليعية » •

والواقع ان كلمة « طليعة » أساسها مصطلع عسكرى لم يلبث أن انتقل الى السياسة ثم الى الفن ٠٠ ومادامت الثورة العسكرية لا نلبث أن تعتنق السياسة ، فلماذا اذن يظل الفن وحده محروما من « طليعته » وناذا إذن تعطل طلائعه ؟! ٠

ان ثمة انفصالا حادا وعنيفا يقع بين الأدب الرسمي والأدب الطليعي بسبب هذا الحرمان نفسه ونتيجة له ٠٠ وهذا ما لم تقع فيه الثورةالكوبية ، على الأقل، حتى الآن! فقد استطاعالثوريون واشقفون أن يا فوا حول حقيقة مشعة ومضيئة وهي أن الثورة ليست شيئا تم صنعه ويمكن قبوله أو رفضه وليست نزهة صيفية في حديقة غناء ، رلكنها فيضان هادر يقتلع الأرض من جذورها وبركان ثائر اذا خمد مات وانتهى ٠٠

ان الثورة هي امكانية تفيير الحياة .. وامل الثورة والمثقفين البضا تغيير الحياة .. والفريقان متضامنان لا شك يرددان ما قاله « خوزيه مارتي » شعرا:

الما أن نهلك معا

الله المناع الهناء المناع ا

#### عودة الى الأدب :

به وجدت حرية التعبير في الفكر استجابة سريعة من الاتجاهات الطليعية في الأدب والفن لأنها كانت الصدى المباشر للسياسة الثقافية التي أعلنها « كاسترو » في سنة ١٩٦١ · ٠ تلك السياسة التي رئزت على الكتاب غير الثوريين اكثر من اهتمامها بالكتاب الثوريين أنفسهم · ٠ ومؤداها أن « كل المفكرين والفنانين غير الثوريين يمكنهم أن يجدوا داخل الثورة حقلا للعمل وأن عقلهم الخلاق يملك حسرية التعبير داخل نطاق الثورة » · ٠ بمعنى أن كل شيء مباح لصالح الثورة ولا شيء على الاطلاق أذا كان ضد الثورة •

وفيما عدا ذلك فان الحركة الثقافية في كوبا تتميز بالخصوبة والثراء عنها في دول مجاورة أخرى منها المكسيك والارجنتين على سبيل المثال ٠٠ فعلى الرغم من أن الكثافة السكانية قي هذه الدول نغوق الكثافة السكانية في كوبا فان توزيع ديوان من الشعر أو مجموعة قصص أو رواية يصل الى ١٥ ألف نسخة تنفذ في ١٥ يوما ٠٠ ويكفى أن نعرف ان ما طبع في كوبا من كتب عام ٦١ وحدم يساوى مجموع ما طبع في السنوات العشر السابقة لندرك عنف الهزة التي جملت الكوبيين يستيقظون يويعملون على تعويض ما فاتهم من العلم والمعرفة ليلحقوا بركب الحضارة بعد أن ظلوا متخلفين عنه سنوات بل قرون ٠٠

وهكذا طبعت أعمال أثمة الأدب العالمي بلغاتها الاصلية ومترجمة الى الأسبانية ، لغة البلاد الرسمية ، من الكلاسيكيين ( هوميروس وسرفنتيس و يكنز وبلزاك وفلوبير وسيستندال ودوستويفسيكي وتولستوى ) والمحدثين ( بروستوجويسوكافكا وفرجينيا وولف) الى كتاب الطليعة واللا معقول من أمثال بيكيت ويونسكو وساروت وروب جريبه •

صحيح أن الكثرة الغالبة من الكتاب الكوبين تتشكل من البورجوازية الصغيرة ٠٠ ولكن لا يعنى هذا انهم لم يدركوا حقيقة الوضع الجديد في كوبا ، ذلك الوضع الذي يحتاج الى قيم اخلاقية جديدة حتى يعيش ويتنفس ٠٠ لقد فهموا جميعا تلك الحقيقة وعملوا من أجل ارساء قواعدها وتدعيمها ٠٠ واستطاعوا ان يصلوا الى نتائج طيبة في وقت قصير ٠٠

من أهم تلك النتائج الحفاظ على الجسور المقامة بالفعل ، الى جانب اقامة جسور اخرى تصل الجديد بالقديم امتدادا حضاريا من شأنه حماية التراث القومى والصبغة الوطنية . • •

ففى مجال الشعر مثلاً ظهرت على الجديد من الشعراء الثوريين علامات التأثر بالشعراء الكاثوليك من طراز « ليزاما ليما » و « سنتيو قيتييه » و « ايليسيو دييجو » ١٠ أما « خوزيه تاليه » فهو المصدر الاول للشعراء الجدد الذين ادخلوا اللغة الشهمية والموضوعات اليومية والتعبيرات الدارجة والاسلوب الاقتصادى فى اشعارهم ٠٠

وفي مجال الأدب كان مصحدر كتاب العبث أو اللامعقول من الشياب الكوبي هو « فرجيليو بينيرا » •

فاذا امنه تأثر هؤلاء الشعراء والكتاب الجدد فانه لا يمته كثيرا الى « ابوللينه » و « اليوت » و « سان جون برس » و « مالارميه » و « فاليرى » و « دوس و « هيمنجواى » و « فوكنر » و « دوس باسوس » • • هؤلاء الفرنسيون والانجليز والأمريكان الذين تأثر بهم جيل الرواد • • ولكنه يمتد هميقا الى شهماء وكتاب امريكا اللابينيسة نيرودا وأوكتافيوباز رنيكانور بارا وكارلوس فويانسس وجاسيا مازكر • • وهو الامتداد الحضارى الطبيعى جغرافيا ولغويا وسياسيا • •

على أن الظاهرة الغالبة عند الشباب الكوبى الجديد هى الاهتمام بالأسلليب الأدبية المنتشرة فى بلاد الحضارات الأكثر تعقيدا للمسايرة والتجريب مع التمسك بالمحتوى الثورى موضوعا للمناقشة والتعبير ٠٠٠

هذا المحنوى الثورى الذى فتح الابواب امسام الأدب العلمي والرواية العلمية بصفة خاصة لا يعنى بالضرورة الواقعية الاشتراكية ولا يغلق الأبواب فى وجه الأدب التقليدى الساخر والخيالي والجنسى على السواء ٠٠ بل على العكس من ذلك فان ملاحظة هامة تبرز من بين حشد الانتاج الادبى وهى غياب الادب الاجتماعى تماما فيما عدا «ذكريات الحرب الثورية » التى كتبها جيفارا الى جانب عدد محدود من الروايات التى كتبها مؤلفون معروفون مثل أوموندو ديسنوس ٠٠ وتظل الوثائق والبيانات والصور والخطب أهم بكثير من الادب فى هذا المجال بالذات الذى لم تولد فيه « الرواية الثورية » كما كان متوقعا وكما اشارت الارهاصات والبدايات الفنية التى ظهرت تحت متوقعا وكما اشارت الارهاصات والبدايات الفنية التى ظهرت تحت

ويبقى مستقبل الأدب الكوبى مرهونا بثوريته ٠٠ وتبقى صورته رهينة التغيرات الاجتماعية والتطورات الحضارية ٠٠ وواكبة للعصر كنه وريادة للمنطقة اللاتمنية بأسرها ٠٠

#### المسرح الكوبي ٠٠ وموقفه من الحركة الأدبية ٠٠

القرق السنعمار الاسباني في القرق الاستعمار الاسباني في القرق السادس عشر ـ وككل البدايات المسرحية ، ولد المسرح الكوبي مرتبطا بالحفلات الدينية •

ولقد أخذ المسرح الكوبي الوليد يفيد من كل التيارات المسرحية

الوافدة وخاصة تلك التي تتمثل في الفرق الاجنبية الاوربية التي اعنادت زيارة العاصمة هافانا ٠٠

وفي القين الثامن عشر ظهرت أول مسرحية «كوبية » تقوم على العناصر الفنية الخالصة بعيدا عن الطقوس والشعائر الدينية • كان اسمها « الأمير البستاني » ومع هذا كانت مسرحية تاريخية عاطفية تستمد رؤاها الشكلية والفكرية من التراث الأسباني والأصول الاسبانية • هذه المؤثرات الاسبانية ظلت مسيطرة على المسرح الكوبي حتى القرن التاسع عشر وخاصة على أهم كاتبين عي نلك الفترة « خوزيه جاسنتو » و « جرتروديس دى افللانيدا » • وأى رأى مخالف لهذه الحقيقة يعد تعصبا قوميا في غير موضعه • أما الوضع نفسه فقد كان طبيعيا بلد محتل يحاول أن ينمو ولكنه لا يزال واقعا تحت تأثير المستعمر الذي يفرض أساطيره • •

ومم مطلع القرن العشرين ولد نوع من المسرحيات التي يمكن القول بأنها كوبية خالصة لاحتوائها على شخصيات ومواقف كوبية محددة ، هذا النوع من المسرحيات يسمى « البوفو » وهو قريب السبه بالكوميديا ديلارت ٠٠ فالممثلون يرتجلون التمثيل كيفما اتفق مع حالة الجمهود وبحسب الجو الذي يختلف كل ليلة عن الليسالي السابقة نعنه الله

#### المسرح الكوبي ٠٠ قبل الثورة:

وجاءت البورجوازية المستعمرة وايضا « المثقفون » فلم يرضوا جميعا عن « مسرح البوفو » ولم يتقبلوه ٠٠ مما أدى في النهاية الى اندناره وقيام نوع آخر من المسرحيات ظهر على « مسرح الهمبرا » الذي حقق نجاحا جماهيريا ساحقا لاحتفاظه بعنصر « الجزر والمد »

بير المثلين والجمهور من ناحية ، والتصاقه من ناحيسة اخسرى بمساكل الناس اليومية وتعرضه لانتقاد المظاهر السيئة في الحياة الاجتماعية والسياسية قي كوبا ٠٠ ولكن « الهمبرا » شسأن كل المسارح الأخرى الني ظهرت في تلك الفترة ما لبث أن تراجع أمام المد الحضساري ٠٠ فقد حاول جمع من المفكرين أن يفرضوا قيام الجمهورية عام ١٩٠٣ ٠٠ فقد حاول جمع من المفكرين أن يرفضوا في جزيرتهم المتألقة رغم ظلام الاستعمار نوعا من المسرح الجاد ، وان كانوا قد، تعثروا بعد قليل نتيجة لافتقارهم الى الموارد المالية وعدم مساعدة الجهات الرسمية لهم ٠٠

وفيما بير، عامق ١٩٣٩ و ١٩٥٠ ، في تلك الفترة التي شهدت الحرب الاهلية الاسبانية ثم الحرب العالمية الثانية ، وبفضل هذين الحربين اندفع حشد من المفكرين والفنانين نحو المسرح يفرغون فيه غضبهم وأحزانهم – من بينهم الاسسبانيان « روبيا بارسسيا » و « مانيناز اللوند » والنمسسوي « موداميج شسساجو فيتش » • • وانشيء « المسرح الشعبي » و « الباتروناتو » وهي جميعة المنم المسرح • • وهو عبارة عن مركز للدراسات والتجارب المسرحية الطليعة المسرح ، وهو عبارة عن مركز للدراسات والتجارب المسرحية الطليعة تكن تعرض المسرحيات في غير العاصمة هافانا ، الا فيما ندر • • تكن تعرض المسرحيات في غير العاصمة هافانا ، الا فيما ندر • •

#### المسرح الكوبي ٠٠ بعد الثورة:

على تدعيم المحاولات المسرحية وتشبجيع طلائعها البشرية ٠٠ فقد المشئت مؤسسات فنية وتكونت فرق مسرحية وتم تعيين المثلبن والديرين بمرتبات ثابتة ومرتفعة ومنح مكافآت تشجيعية مجازية

للمرّلفين ٠٠ كما تم انشاء مدرسة عليا للدراس\_\_\_ات الدرامية (توباناكان) ومدرسة أخرى لمعلمي الفن ٠٠

وظهرت مسرحيات كوبية لمؤلفين كوبيين جدد نالت نجاحا جماهيريا فاق نجاح المسرحيات الأجنبية ٠٠ ومع هذا أعطت الدولة هؤلاء الكتاب منح تفرغ للتأليف المسرحى في جو هادىء وظروف آمنيسة ٠٠

ومع هذا فان كتاب المسرح في كوبا بل وفي أمريكا اللاتبنية المها يواجهون مساكل أعمق من تلك التي يواجهها السمعراء والروانيون والكتاب ٠٠ وخاصة اذا كان الأمر يتعلق بوضع ثوري ومسئولية تاريخية ٠٠ فهل ينفتح المسرح على الجماهير العريضة أم يقصر عروضه على جمهور محدود ؟ وهل يعبر المسرح من خلال مضمون اجتماءي ملتزم رافضا كل التيارات الشكلية الجديدة التي يعزف عنها الحمهور العريض ؟ أم يسعى على العكس من ذلك مالى تقديم التجارب الطليعية واستحداث أشكال جديدة مع البحث عن جمهور جديد وخلق وعي مسرحي حقيقي ؟!٠

تلك هي الأسئلة التي تفرض نفسها يوميا وبالحاح على كتاب المسرح منذ انتصرت الثورة في كوبا ١٠٠ البعض قد وجد الخلاص في الالتزام بايديولوجبة محددة ١٠٠ بينما يميل البعض الآخر الى الانفتاح على التجارب الطليعية دون التزام ودون رفض للالتزام في الوقت تفسية ١٠٠

أما النقساد فيستشهدون بالتجربة الطويلة التي خاضيتها « الواقعية الاشتراكية » ، تلك التجربة التي أثبتت ان الانسان يمكنه أن يكون ملتزما سياسيا وغير ملتزم في الفن ٠٠ ولذلك حققت مسرحية مثل «ليلة القتلة» لخوزيه تريبانا نجاحا على مستوىالنقد

والجمهور دون المسئولين لأنها مسرحية فكرية عظيمة القيمة جيدة المسنع ولكنها غير ملتزمة أو هي غير مباشرة وان كانت تعتمد في المقام الأول على مفهوم سياسي تستهدفه بالمعنى والمغزى ٠٠٠

وكما لقيت « ليلة القتسلة » نجاحا جماهيريا برغم انتمائها الى « الحركة الفكرية التجريبية » فان مسرحيات مثل « الببغاوات » لنيقوس دور ، و « المظهر البارد » « لفيرجيليو بنييرا » ، و « الجواد » -ليزودياز ٠٠ قد لاقت هي الأخرى نجاحا ولكن على مستوى المثقفين وحدهم ٠٠

وتبقى مشكلة التحرر من الأشكال التى فرضها المسرح الأيطالى على امتداد أربعة قرون من الزمان ٠٠ تلك المشكلة التى قد يتصدى الها فى القريب وعلى وجه السرعة كتاب المسرح الكوبى وفنانيه ، هؤلاء القادرون ولاشك على ايجاد الحل السعيد للمعادلة الصعبة أو تلك التي تبدو صعبة ، على الأقل ، فى الوقت الحاضر! ٠

#### خوزیه ترییانا ۰۰ والمسرح الثوری فی کوبا:

ولد « خوزیه تریبانا » بکاماجوی عام ۱۹۳۱ ومارس دراسته بسانتیاجو بکوبا وعاش سنوات طویلة باسبانیا حیث نشر دبوانا من الشمر ۰۰ ولکنه اتجه الی المسرح بعد ذلك کلیة فکتب سبب مسرحیات ظهرت جمیعها فی مجلد واحد ۰۰ وفازت احداها وهی « لیلة القتلة » بجائزة « کازا دی لاس امیریکاس » ثم عرضت علی مسارح کوبا باخراج متمیز لفیسنتی ریفیولیتا ، فلاقت نجاحا نقدیا وجماهیریا ساحقا ۰۰ ثم عرضت فی باریس فی اطار « مسرح الامم » عام ۱۹۳۷ قفازت بجائزة أحسن مسرحیة أجنبیة ۰۰

في هذه المسرحية يتناول ترييانا موضوعين أساسيين وخالدين

من بين موضوعات الانسان وحياة الانسان ، سبق أن تناولهما في مسرحيتيه الكبيرتين « ميديا في المرآة » التي كتبها عسام ١٩٦٠ و « موت تاك » التي كتبها عام ١٩٦٣ ٠٠ ولكنه يعالجهما في « ليلة النهة » بطريقة مغايرة ومعكوسة ٠٠ فالصراع بين الآباء والأبناء كان مطروحا من وجهة نظر الآباء الذين كانوا مركز الحدث ، يعتركون الحياة ويستخلصون منها وعليها الأحكام ٠٠ أما في « ليلة القتلة » فان الأبناء هم الذين يحكمون على تصرفات الآباء ويتعدون ذلك الى الخلم على العالم المحيط بهم أو العالم بصفة مطلقة ٠٠

وشخصيات «ليلة القتلة » الثلاث ، تحس انها مهانة من الأهل مع انها متميزة عن الأهل ٠٠ ولهذا تنعزل وتنفصل بشكل لامنتم سواء بالنسبة لهؤلاء الأهل أو بالنسبة للعالم أجمع ٠٠ انهم أابناء بلنوا سن الرشد وبلغوا حالة الثورة على كل شيء ٠٠ التربيسة الاجتماعية والتربية الجنسية ٠٠ ولكنها الشورة العارمة غير المنظمة والتي تؤدى في النهاية الى الجريمة ٠٠٠

وبلأن شباب « ليلة القتلة » لا يملك القدرة على تحقيق الحلم فانه يكتفى بتحقيق حق الحلم ٠٠ وعلى هذا يحلم أو بلعب ٠٠ يلعب لعبة الثورة ٠٠ وهذا هو الفارق المجيد بين شباب اليوم وشسباب الأمس ٠٠ شباب « لعبة الثورة ، وشباب « لعبة العروسة » ! ٠

ومج هذا فان الشيء الذي يؤمن به ثلاثة « ليلة القتلة » هو اللعب ، فاللعب هو الحقيقة المتناهية والسساحرة في حياتهم ٠٠ حياتنا ٠٠ هذه الحياة !

وكما نعل الكاتب الفرنسى الشهير « جان جينيه » في مسرحيته « الوصيفتان » نجح تريبانا في استعراض العالم أجمع أو الكون كله من خلال الفتى والفتاتين ٠٠ انهم يقدمون تقديما حيا ومجسدا

كل الشخصيات عن طريق « التقليد » • • ولكن شيئا أعمق من هذا كله يكمن في ضمائر الأبناء وهم يتصدون وبهذه الطريقة لتقليد أبويهم • • فهو تقليد كاريكاتيرى يستعرضون من خلاله كل المساوىء والأخطار بهدف التعرية والتشفى • •

يقول خوزيه ترييانا: « بالنسبة لاخراج هذه المسرحية فانى ارى انها قبل كل شىء لعبة أطفال حتى لو كان هؤلاء الأطفال كبارا و بمعنى انه يجب ابراز قدر كبير من الخيال الذى ينتقل من اللاواقع إلى الواقع و كما يجب أن يكون الايقاع العام تراجيديا مع تضمينه قدرا كبيرا من الغرابة ، اذ لا ننسى اننا بازاء عالم الطفسولة بكل أسراره وقصصه الخيالية و انها طريقة التشويه للعالم الواقعى تشبه الكابوس و فاذا استطاع الممثلون بأجسامهم وأصسواتهم اظهار كل تقمصات الشخصيات وابراز كل اختلافاتها فانى اعتقد الن كل الحيل المسرحية والديكورات والاكسسوارات تصبح عديمة الجدوى بنه هو المهدورات تصبح عديمة

والمسرحية تبدأ بلالو وهو يصدر أوامره لأختيه بتقمص شخصيات اللعبة ١٠ أما ببا فتستهج وتشترك وأما كوكا فترفض وتعترض ، ولكنها سرعان ما تستسلم وتندجم ويفاجأ لالو بقرارها ولكنه يملل فرحا وهو يقول : « ما هذه المفاجأة السعيدة ، وتكون كوكا قد انتهت من دورها عندما تتوجه اليه بما يقولها : « نماعرة انك أفضل ؟ » فتومى كوكا برأسها ١٠ وتسأل ببا سؤالا محددا لجس النبض وان كان يحمل تأكدا من الموافقة مستعدة ؟ ( فتومى كوكا برأسها مرة أخرى ١٠ ويشترك الثلاثة معا في اللعبة الأول مرة ١٠ وتستمر الأحداث ويستمر التداخل بين الواقع والخيال ١٠ بين الأداء والتمثيل أو التمثيل في التمثيل ، الى اللعبة التي تشترك فيها مسجيرة على الرغم منها فتر فض وتتمرد اللعبة التي تشترك فيها مسجيرة على الرغم منها فتر فض وتتمرد

وتعلن العصيان . . والتمرد هنا يصبح في الواقع تمردا على التمرد ولكنه في الحقيقة تمرد على زيف التمرد طالما أن التمرد في النهاية رغبة تستنفد في الحلم أو في التمثيل . .

تقول كوكا للالو: « لا تعتمه على ١٠ لن أشترك عمرى فى لعبتك ١٠ هما أكبر منى ويعرفان الدنيا أفضل مما أعرفها ١٠ كفحا وضحا ويستحقان احترامنا ١٠ الحترامنا على الأقبل ١٠ فيصفق لها لآلو وببا بحرارة وسخرية فترد عليهما كوكا بقولها « استمرا ، سيجى ودرى ولن أرحمكما ١٠٠ » ٠

ويقررون بخيالاتهم بعد ذلك انهم قتلوا أبويهم بالفعل وان البوليس القى القبض على لالو بعد أن اكتشف الحادث وان الجرائد نشرت أخبار الجريمة البشعة فى صفحاتها الأولى وان الجيران والمارة تجمعوا حول المكان يستنكرون الفعلة الشنعاء وان النيابة بدأت التحقيق وتوجيه تهمة القتل العمد مع سبق الاصرار والترصد ، وان هيئة المحكمة انعقدت لمحاكمة المتهم واصدار الحكم عليه بعسد سماع أقواله وأقوال النيابة والشهود ، بل ذهب خيسالهم الى استدعاء الأبوين للقتولين لسماع شهادتهما فى المحكمة . . .

أما البوليس أو الشرطيين فهما الأختان وهما رئيس المحكمة والمدعى العام وهما بائع الجرائد وهما أيضا الأبوان ، بينما يظل لالو هو المتهم وان تقمص في بعض الأحيان شخصية الأب أو الأم أو أحد الأقارب أو واحد من الجيران . . .

وطوال المحاكمة يظل يثور سؤال هو « هل الأهل مذنبون أم غير مدنبين ؟! » وقبيل النهاية تجيء الاجابة غير قاطعة ٠٠ فهم مذنبون ولكنهم ضحايا وضع اجتماعي ٠٠ وهذه الاجابة تؤكد عدم القطيعة الكالملة بين الأبناء والآباء ، رغم أن الأسرة المقدسة قد فقدت كل

قيمها ، على الأقل في أعين الصغار الذين كشفوا اللعبة واكتشفوا ان الأهل ليسوا بآلهة حتى تحق عبادتهم · ·

ولعل عبارة وردت على لسان لالو تضى جوانب هندا العمل المتشابك إلى حد الغموض: «أوه ، أفروديت ، أضيى ليلة اللعنات هذه » • • هذه العبارة هي سر الغموض الذي يلف المسرحية لأنها تحتوى على كلمة السر أو مفتاح العمل كله (اللعنة) حتى ان المخرج الكوبي «ريفوليتا » أطلق تلك الكلمة على مسرح ترييانا كله فأسماه « مسرح اللعنة » • •

واللعنة في «ليلة القتلة» هي المعول الذي يحطم صرح الأسطورة وهي الساعاء الذي يشيد صرح الانسان ٠٠ وعلى هذا يتغير العالم في اعين هؤلاء الصغار الذين يعطونه شكلا مغايرا وجديدا ٠٠

أسمعهم يغنون: « الصالون ليس صالون ، الصالون هو حجرة نوم ۱۰ الحجرة ليست حجرة ، الحجرة هي الحمام ۱۰ الحمام ليس حمام ، الحمام هو البستان ۱۰ » ويرون ان الزهرية توضع على الأرض وليس على المائدة ، وان الطفاية ۱۰ وهكذا ۱۰

ولكن الى ماذا توصلهم تلك اللعنة ، والى أى مسدى تتحقق أحلامهم ؟! تقول كوكا : « الكلام شيء والحيباة شيء آخر ، ٠٠ أما الحياة فهي أصعب ما في الحياة بالنسبة لهم ١٠ أنهم يمقتون كل شي ويقفون في مواجهة كل شيء ولكنهم لا يقررون عمسل أى شيء ولا يخلقون قيما جديدة تحل محل القيم المرفوضة ١٠ ولهذا تتحول لغتهم الى كلام بل تصبح سجنا جديدا أكثر ظلمة ود ودة من السحن الذي حطموه ١٠ وعندما بضعون أبويهم في قفص الاتهام أمسام محتمتهم تبدغ اللحظة الدرامية ذروتها فتنفجر الشحنة الدرامية باكملها وتطفح الماساة ١٠ فقد استحال الجميع الآباء والأبناء الى

متهمين ومذنبين وقتسلة · وتنتهى المحاكمة بلا حكم كما تنتهى المسرحية بلا نهاية لأن اللعبة مستمرة طالما السلطة قائمة والثورة على الأبواب · ·

اقد كان الفيلسوف «هيجل» يرى ان جوهر المأساة يكمن ف ان الجميع يعتقدون انهم دائما على حق ! •

ولقد كان كتاب المسرح اليوناني القديم يستنجدون بآلهة الأولمب لتحكم فيما بين البشر ن أما في المسرح الحسديث فان الشخصيات تظل بلا خلاص لأنها ترفض فكرة الآلهة وتعتمد على أنفسها ن ومسرح خوزيه ترييانا ينتمي بالتأكيد الى المسرح الحديث في كوبا وفي العالم أجمع !

فتحي العشري

#### ليلة القتلة

قدمها الهواة : بقاعة نقابة الصحفيين بالقاهرة في ابريل ١٩٧٤

أخرجها : حسين عبد ربه

وقام بالتمثيل: أحلام وأماني عز الدين ، على الدين الحكيم ، سعاد مؤمن ، مصطفى درويش ٠

موسيقى · منبر الوسيمى \_ ديكود : سامى حلمى

0

وقدمها المحترفون: على مسرح الطليعة (٧٩) بالقاهرة في يوليو ٧٩ أخرجها ماهر عبد الحميد

وقام بالتمثيل: وجدى العربى ، تيريز دميسان ، منى قطسان ، اسماعيل محمود .

موسيعى · منر الوسيمى \_ ديكود : رمزى بيومى

كلدات: صلاح جاهين

9

وقد قدم النص بالعامية فيما عـــدا مشهد المحاكمة الذي قدم بالنصحى ، ذلك ان لغة خشبة المسرح \_ في تقديرنا \_ تختلف بطبيعتها عن لغة القراءة أو لغة الكتاب !

#### ليلة القتلة

لالو \_ كوكا \_ ببا الأغنية

الصالون ليس « صالون » ٠٠

الصالون هو حجرة نوم ٠٠

الحجرة ليست حجرة ٠٠

الحجرة هي الحمام ٠٠

الحمام ليس د حمام ، ٠٠

الحمام هو البستان ٠٠

### الحزء الأول

لألو: اغلقى الباب ( يضرب على صدره ، يثور ، يحملق بعينيه ) قاتل ! قاتل !

( يسقط على ركبتيه )

كوكا: (لببا رهى تشير الى لألو) وما هذا ؟

بيسه : ( لا مبالية ، تراقب لالو ) بدأ العرض ٠٠

**کوکا:** مرة أخرى ؟

ببسا : ( متوترة ) طبعا ، هذا ليس بجديد ٠٠

کو که اه لا تتوتری ، ارجوکی ٠

بيا : لست معنا ، أم ماذا ؟

كوكا: بابا وماما لم يخرجا بعد ٠٠

بسا : وبعد نه

لالو: أنا قتاتهما • ( يضحك • يمد ذراعيه نحو الجمهور بطريقة متكلفة ) ألا تشاهدين النعشين ؟ ألا تشاهدين • الشمع • الورود • والجلاديوس الذي يغطى الصالون ، والذي كانت ماما تحبه ( فترة صمت ) لم يعد هناك شيئا يشكوان منه ! أظن اننا فعلنا معهما الواجب بعسد الموت • أنا البستهما بنفسى • لم تكن المسألة سهلة ، كانا متخشبين • مغرت لهما بيدى حفرة عميقة • عميقة • • ( يبنسم ، يتوجه بحديثه الى كوكا ) كوكا ، ما رأيك ؟ ( يداعب ذقنها بطريقة طفولية ) أحس انك لازلت خائفسة (يبتعد) اللعب معك

كوكا: (وهى تنظف الأثاث بريشة التنظيف) لعب عيال!

لالو: لعب عيال! تسمين الجريمة لعب عيال الله تتمتعين ببرود غير عادى! هل أنت جادة ؟

كوكا: ( بجدية ) طبعا ٠٠

لالو: ما هو الجد في نظرك ؟

كوكا: يجب أن تساعدنى ٠٠ يجب أن تنظف البيت ، انظر كيف أصبحت الحجرة كالزريبة ! عامرة بكل شيء ٠٠ صراصير وفئران وعنكبوت ( تأخذ طفاية من فوق أحد الكراسي وتضعها على المائدة )٠

لاأو: تعتقدى وأنت تهزين هذه الريشة أنك سنصلين الى نتيجة ؟ كركا: أفضل من لا شيء ٠٠

لالو: ( بلهجة آمرة ) أعيدى هذه الطفاية الى مكانها!

كوكا: الطفايات يجب أن تكون عسلى الترابيزة وليس عسلى الكراسي ٠٠

لالز : افعلى ما أقوله لك •

كوكا: سنبدأ ، هيه!

لاأو: ( يأخذ الطفاية ويضعها مرة ثانية على الكرسى ) أعسرف ماذا أفعل • ( يأخذ الزهرية ويضعها على الأرض ) في هذا البيت الطفاية يجب أن تكون على الكرسي والزهرية عسلى الأرض ••

کو کا : والکراسی ؟

لالو : على الترابيزات ٠

**گوگا :** ونحن 🗉

لائو: أرجلتا فوق ورؤوسنا تحت ٠٠

كوكا: ( بتوتر ) عظيم ! • • عظيم ، هيا نضع رؤوسنا تحت ! أفكارك عظيمة • • كما يحدث في الحواديت ( بلهجة أكبر مرارة ) لالو ، لو ضايقتني لن يحدث خيرا • • اذهب ، دعني وشأني . سأفعل ما أقدر عليه فقط • •

لالو: ( دون أن يعنى ما يقــول ) ألا ترغبى فى المساعدة ؟ ٠٠٠ أستطيع ٠٠ مساعدتك ٠٠٠

كوكا: كفي ! لا تعقد الامور!

لائو: طبیب ۰۰ لا تتدخلی فی شئونی ؟ أرید الطفایة هنا ۰۰ والزهریه هنا ۰۰ واضح أم لا ؟ ۰۰ أتركیهم فی أماكنهم ۰۰ ولا تحاول أن تفرضی رأیك ۰۰

- كوكا: هكذا . أنا أفرض رأيي . . يا لها من دعابة ! اسمع ، يجب لا تزايد • أرجوك النظام هو النظام • كل شيء ، يجب آتي يبقى قى مكانه •
  - لائو: العن من العبيط من يعبث
    - كوكاً ﴿ ماذا تلت ؟
    - We: A massus ..
- كوكا: لا أفهمك ٠٠ لا أفهم شيئا ٠٠ لا أجد رأسى من قدمى ٠٠ ماذا أقول ؟ ماذا أأفعل ؟ لا أعرف ٠٠ لا أعرف الا ما سيوصلنا كل هذا ١٠٠ لنى خائفة ٠٠
- لالو لازلت خائفة! لو أردت أن تعيشى فى العالم الذى نعيش فيه ، لابد وأن تلقى بنفسك فى الماء وتغسلى خوفك مسرة أخوى ٠٠
- كوكا : الكلام سهل ٠٠ لكن الكلام شيء والحياة ١٠ الحياة شيء تخر ٠٠٠
  - لالو: حاوني أن توفقي بين ما تقولينه وما تعيشينه ٠٠
- كوكا: أتعبتنى ، دعك من النصائح ، لا تليق بك ( تهز أحسد الكراسى ) أنظر الى هذا الكرسى يا لالو · الله اعلم منذ متى لم ينظف ! ملىء بالعنكبوت · · يا للقرف · ·
- لالو: يا للكسوف (يقترب حثيثا ويقول بدهاء) كل يوم اقول لنفسى ؛ « لابد أن ننظف ٠٠ لابد ٠٠ لكن دائما نفعل شيئا آخر ٠٠ دائما نعبط ٠٠ نعبط ٠٠ ( فترة صمت ) للذا لا تحاولين ؟

كوكا: ( جاثية عسلى ركبتيها بجوار الكرسى الذي تنظفه ) ويا دخيك ٠٠

لالو: حاولي !

كوكا: لا تعاول:

لالو: حاولي فقط ٠٠

كوكا: لا أستطيع ٠٠

بيا: (التي كانت فالخلفية تنظف بعض الأثاث القديم والصواني بقطعة من القماش تقترب من المقدمة وعلى شفتيها ابتسامة باردة ، تبدو حركاتها شبيهة ببعض حركات لالو) أسامي الجثث ولا أصدق عيني ، مشهد رهيب! يوقف الشعر . لا أريد أن أفكر فيه ، ، لم أحس عمرى بهذه السعادة . . أنظر اليهم يطيرون وقد فردوا أجنحتهم في الهواء . .

لالو: ( يبدو كما لو كان شخصية هامة ) الضيوف وصلوا ؟

بيا : على السلم •

لالو: من هم ؟

ببا ، ماجريت وبنتليون العجوز .

كوكا: ( تواصل عملها ولكنها تتوقف أحيانا وتراقبهم )

لالو: ( بازدراء ) لا أحبهما ( بلهجة حادة ) من دعاهما ؟

بيا : لا أهرف! لا تنظر إلى هكذا ١٠ أؤكد لك لست أنا ١٠

لائو: اذن هي ( ويشير الى كوكا ) هي آ

كوكا: ( تستمر في التنظيف ) أنا ؟

لالو: أنت ، نعم ، أنت ، أيتها القديسة!

#### بيا: ربما قررا المجيء ٠٠

لائو: (لببا) ببا لا تحاول الدفاع عنها • (الى كوكا التى تقف وتمسح جبهتها بذراعها الأيمن) نعم انت يا كوكا • دائما است! دائما تتجسسين علينا • • (يبدأ في الدوران حسول كوكا) وتراقبين خطواتنا وعيوننا وحركاتنا وكلامنا وحتى أفكارنا • دائما تتجسسين علينا! تختفين وراء السستائر والأبواب والشبابيك • • (ضاحكا بازدراء) الدلوعة ، حبيبة أمها ، تريد أن تعرف كل شيء (بين ضحكتين متضخمتين) اثنان + اثنان = أربعة • • الى الأمام أيتها الاكتشافات! شارلوك هولمز يشعل غليونه • • (يصيح) شيء يضايق! ربلهجة مختلفة وهو متنمر كقط متحفز) لماذا لا تواققين على أي شيء ؟ ماذا تريدين ؟

كوكا: (خائفة ، لا تدرى كيف تتأقلم مع الجو) أنا يا لولو ٠٠ . أنا ٠٠ اسمع ، أنا ٠٠ ( فجأة ) دعنى وشأنى !

لالو: اذن علاما تبحثين ؟ لماذا تدافعين عن هؤلاء البؤساء ؟

كوكا: (وقد امتلأت عيناها بالدمـوع) أقسم لك لم يكن في نيتي .

لالو: وهذا ما لا أسامحك عليه ٠٠

كوكا: ( تحاول أن تشارك في اللعبة ، بنوع من الكبرياء ) إنهم اصدقائي ٠٠

لائو: ( في ثورة وازدراء ) أصدقائك ! انت تعذبيني ( بابتسامه منتصرة ) لا تتصوري أنك تخدعيني ! ياللبلامة ٠٠ أنت قي الحقيقة غير موافقة ، ولكنك في نفس الوقت تناورين ٠٠.

لبست لدیك الشــجاعة لتعبری عن افكارك كمـا هی . . ( فترة صمت ) اذا كنت عدوة لنا . . اظهری انیـابك . . عضینا ! ثوری علینا ، علی الأقل . .

كاكا : ( خارج اللعبة ) كفي • •

لالو: ( في عصبية ) نعم ، تبا لها •

بیا: رَلكوكا) هیا، تعالی ۰۰ ( تصحبها الی الكرسی ) امسحی دموعك ۰ لست خجولة ؟ عنده حق عموما أنت مخطئة ( فترة صمت ۰۰ وهی تمسح شعرها ) لا تركبی رأسك ابتسمی یا حلوة ( بلهجة فیها أمومة ) لم یكن من حقك أن تفعلی هذا مادمت بدأت لابد أن تستمری للنهایة ( تداعبها ) أنفسك كالطمطمایة ( تلمس طرف أنفها ، تبتسم ) ۰

كوكا: ( تمسك بببا ) لا أريد أن أراه ٠٠

بيا: اهدئي ٠٠

كوكا: لا أريد أن أسمعه .

بيا: هيا ، لن يأكلك ٥٠

كوكا 🖰 قلبي ، اسمعي سينفجر • •

ببا: يوه ، لا تتصرفي كالاطفال ٠٠

كوكا: اسمعي ، بجد . .

ببا: يجب أن تعودي نفسك ٠٠

كوكا: أود أن أهرب ٠٠

بيا: مكذا دائما ٠٠ في البداية ٠٠

كوكا: لا أطيقه ٠٠

- بيا : كل شي يصبح سهلا بعد ذلك ٠٠
  - كوكا: فرف ٠٠ قرف ٠٠ قرف ٠٠
- لالو: ( بلهجة مسرحية ) أوه ، أفروديت . . أفروديت . . أضيئي هذه اللبلة المخجلة . .
  - كوكا: ( لببا ، خائفة ) انظرى ٠٠ سيدا!
    - بها : لا تهتمي ا دعيه يقول ما يشاء ٠
    - كوكا : نفسى ( تحاول أن تهجم عليه )
  - بيا: لا تستئيريه ٠٠ تعرفين كيف يتحول الى وحش ٠٠
- لالو: ( بلهجة امبراطور رومانی ) أوه ، هيا الى نجدتى ٠٠ الى بأحد ٠٠ يد مغيثة ٠٠ لأنى أسقط ، أموت اشمئزازا ٠٠
- كوكا: (غير قادرة على الاندماج في اللعبة ، تسمخر من أخيها ) برافو : عظيم عظيم ! تشبه عمك شيشو • اليس كذلك يا ببا ( بقوة ) أنت متوحش !
  - لالو: ( يبدو مهما ) الآلهة تصمت ، والشعب ٠٠ يزار ١
- كوكا: اتؤدى دور الأم وتقول في سخرية ) ارمى ، اكسر ، لا يهم الست انت الذي يدفع •
- لالو: ( يتجه ناحية الباب ، مبتسما ) ما هذه المفاجأة السعيدة ٠٠
  - ببا: ( لكوكا ) شاعرة انك أفضل ؟
    - كۆكا: ( تومىء براسها ) •
- لالو: ( يحيى الشخصيات الوهمية ) تفضلوا ، تفضيلوا ٠٠ ( كما لو كان يصافح أشخاصا ) كيف الحال ٠٠ ؟ والأحوال ؟
  - بيسا: (لكوكا) مستعدة ؟

- كوكا: ( تومىء برأسها )
- لألو: (لببا) وصلوا ٠٠
- ببا : وسيرحلون قى النهاية ٠٠
- لائو: ( لببا ) جاءوا ليقضوا علينا ٠٠
- كوكا: ( للشخصيات الوهمية ) كيف الحال ؟
- كوكا: (للالو) لالو انظر ، الشر في كل مكان ..
- ببا: (لكوكا وهي تؤدى دور الأم) كوكا لا تضيئي النور الآن · (للشحصيات الوهمية ) أيها السادة الأعزاء · · الربو ، مرض طاعوني · · أنا متأكدة أنه سيقضى على كل شيء · في كل مكان !
  - لاكو : ( لكوكا ) لن أسامحك عمرى يا كوكا ٠٠
- كوكا : ( تبدو غير مهتمة بالشخصيات الوهمية ٠٠ تتجه نحو لالو بابتسامة صفراء تشرش ) العين بالعين والسن بالسن ٠٠
  - بها : ( تؤدى دور الام وتقول للالو ) كفي يا ابنى ، كفي ٠٠
- لالو: (لببا) هذا سب! (بلهجة مختلفة للشخصيات الوهمية بابتسامة ماكرة) أهلا يا بنتاليون لم نرك منذ فترة طويلة أين كنت طوال هذه المدة ؟
- بها : ( للشخصيات الوهمية ) والبول ، كيف هو ؟ منذ أيام وأنا أقول لنفسى ٠٠
- كوكا : ( للتسخصيات الوهمية ) والمثانة ٠٠ مثانتك ٠٠ لا تعانى منفصات من هذه الناحية ؟
  - بيسا : كيف ؟ الم تنته من عملية العرق ؟

- كوكا: (مفاجأة) لكن كيف ، كيف ، غير معقول! والفتاء؟ لاأو: (يبتسم ابتسامة ماكرة) أنت رائعة الجمال يامارجريتا ٠٠ في كامل صحتك ٠ وورمك الليفي الايزال في تضخم ؟ (لببا) ببا اهتمى بهم بعض الشيء ٠!
- بيسا : (للالو) لا اعرف ماذا اقول لهم · ليس عندى ما أقوله · · للألو : ( يدفعها وبصوت منخفض ) قولى أى كلام · · شكلك سخيف ( يتجه الى عمق المسرح ) ·
- بيسا: (تنظر الى لالو في قرف ٠٠ فترة صمت ثم تعود الى أداء دورها) أنت جميلة! الربيع يمنحك ٠٠ لا أدرى ٠٠ هالة نادرة ٠٠ شيء ٠٠ لا أدرى ٠٠ شيء من الحيوية ٠٠ الدنيا حر أليس كذلك؟ بطنى تؤلمنى (تضحك) آه يا بنتاليون، أنت خطير! خطير، حقا، حقا لا تمثل دور البرىء! خطير ٠٠ الكيس الدهنى في وجههك أصهم أجمه وأجمه فوتوجينيك!
- لألو: ( يلعب دور بنتاليون ) لا تبالغى ٠٠ لا أصدقك ٠٠ السنين يا ابنتى السنين ٠٠ السنين تدهور الناس شيئا فشيئا ٠ وقى يوم من الأيام لن نصبح أكثر من جثث هامدة ٠ وهذا أسوأ ما فى الأمر ٠٠ ( تضحك بمكر ) آه ، لو كنت عرفتينى قبل ذلك ، أيام الشباب ! ٠٠ أيام الشقاوة ٠٠ لو تعود مرة أخرى ا لكن واأسفاه فات الأوان ٠٠ ( بلهجة مختلفة ) الآن أحس بألم هنا ٠ ( يشير الى معدته ) نغز ٠٠ كشك الدبوس ٠ رينهج ) أنا عجوز ٠٠ مومياء ( بلهجة مختلفة أخرى ) والحالة تسوء يوم بعد يوم ٠٠ لم يعد الآولاد يقدرون أو يعذرون ٠٠ تسوء يوم بعد يوم ٠٠ لم يعد الآولاد يقدرون أو يعذرون ٠٠ تسوء يوم بعد يوم ٠٠ لم يعد الآولاد يقدرون أو يعذرون ٠٠

بيا: ( تؤدى دور مرجريتا ، غاضبة ) لا تقل هذا (بصوت منخفض)

لا يجب أن تتحدث عن الحبل في بيت القتيل! (مبتسمة) ماذا سيقول عنا هؤلاء الشبان؟ (لكوكا) اقتربي يا حلوة ٠٠ لماذا تهربي؟ ممن تخافين؟ أمامك خيال المآتة؟ (كوكا لا تتحرك) تعالى هنا ٠٠ تعالى ٠٠ شاكلى يخيف الى هذه الدرجة؟ تعالى هنا ٠ لا تمثلى دور العبيطة يا حلوة ٠٠ قولى أى كلام أين بابا وماما ٠٠ هيه؟ أين مامتك؟

لالو: (يقفز من فوق الكرسى يواجه الجمهور بملامح صارمة) الرأيتم ؟ جاءوا من أجل هذا! أعرفهم جيدا • لا أحد يستطبع أن يخدعنى • • (متهما كوكا) هم أصدقائك يا كوكا أطرديهم جاءوا ل • • (صائحا) ليذهبوا إلى الجحيم • • أتسمعين ؟ التهيى • • (كوكا لا تدرى ماذا تفعل • تتحرك • تريد أن تقون شيئا ، لكنها لا تقدر أو لا تستطيع ) •

ببا ( تؤدی دور مارجریتا وهی تقول لکوکا ) آه ، لن أنصرف بهذه السرعة ! جثنا لزیارتکم کالعادة • کان یجب أن نجیء منذ ثلاثة أشهر • عموما انا متعبة جسدا • • ضروری مامتك ستعطینی شیئا • •

لالؤ : (متبرما ) كوكا ، قولى لهم ينصرفوا ! دعيهم يذهبوا الى الجحيم (كما لوكان في يده سوطا ، يطاردهم به ) الى الخارج هيا ، الى الخارج !

كوكا: ( للالو ) لا تكن قليل الذوق!

ببا: ( تؤدى دور مارجريتا تطلق صيحات مليئة بالاحتقار ) بطردوننا ، باللفضيحة ، متوحشون !

كوكا: ( للالو ، وهي تسيطر على الموقف ) ارى أن أى شيء يجعلك لا تستطيع السيطرة على الموقف • •

- بيساً : ( للضيوف الوهميين ) ألاجوكم أن تعذروه ••
  - كوكا: ( للالو ) لم يسيئوا اليك ٠٠
  - بيما: (للضيوف الوهميين ) أعصابه متعبة ٠٠
    - **كوكا : ( للالو ) جنون !**
- بِهِ : ( للضيوف الوهمين ) الدكتور موندييتا أمره بالراحــة التامة في
  - كوكا: ( للالو ) قلة حياء ، قلة ذوق ، قلة ٠٠ كل شيء !
    - ببسا : ( للضبوف الوهميين ) هجوم غير متوقع ٠٠
- كوكا: ( للأاو الذي يضحك متواريا ) أنت لا تستحق السماح ٠٠
- بها: (للضيوف الوهميين) مع السلمة! مع السلمة يا مارجريتا! طاب مساؤك يا سيد بنتاليون! لا تنسوا! بابا وماما سلمافرا الى كاماجوى ولا نعرف متى . . اتمنى ان يعودا قريبا ، مع السلامة ، مع السلامة ( تحييهم بقبلة فى الهواء مدعية الحنان ، فترة صمت ، تقول للالو ) عشت ربع ساعة على أعصابى ، ( تتجه الى الخلف وتبدأ فى تنظيف حداثها ) ، ،
- " الله : (مهددة تهدیدا غیر مباشر) عندما تعلم ماما بکل هذا ۰۰ الله : (ثائرا) اذهبی واخبریها ، اذهبی (ینادی) ماما ، بابا ! (یضحک ما . . با ۰۰) (یشیرها) لا تنسی آن تذهبی ! اذهبی واخبریهما سیحملان جمیلک آکیسد ۱۰ اذهبی اجری (یاخذ کوکا من ذراعها یجدبها نصو الباب ، ثم بعود الی مقدمة المسرح) کولیرا! لن تصلی عمسرك الی قرار و ۳۰ تریدین ولا تریدین ولا تکونی ولا تکونی ۰۰ تعتقدی آن هذا یکفی ؟ بالطبع لا ، لابد آن یعرف المرء کیف یخاطر ۰ هذا یکفی ؟ بالطبع لا ، لابد آن یعرف المرء کیف یخاطر ۰

یکسب أو یخسر ، لا یهم · (یضحك بسخریة) أما أنت فتریدین دائما أن تكونی متأكدة من الرهان · · تختاری أسهل طریق (فترة صمت) وهكذا تضیعین · ونتیجــة لترددك المستمر تظلین معلقة فی الهواء ، دون أن تعرفی أین أنت ، ولا ماذا تفعلین ولا ماذا تریدین · ·

كوكا : ( وائقة من نفسها ) أتصبتني بنصائحك ٠٠

لالو: مهما فعلت ، لن تنقذى نفسك .

**کوکا :** ولا أنت ٠٠.

لائو و اذا اعتقدت أنك تمنعيني ٠٠

كوكا : يوما بعد يوم · ستصيبك الشيخوخة · · وتظل هنا ، هنا هنا عنا · · هنا · • ما عنا · · ما التراب والعنكبوت · · ســارحل · · ومتأكده · · الشعر من الآن ( تضحك بدهاء ) ·

لالو : طيب ، وماذا أيضا ؟

كوكا : دائما في تدهور ، دائما في تدهور ٠٠

لالو ا هذا ما تتمنيه ٠٠

كوكا: لا تضمكني ٠٠

لالو: هذه هي الحقيقة ٠٠

**كوكا :** أفعل ما يروق لى ٠

لالو: آه! عدا هو الديك الصغير المتحفز الذي يستيقظ أخيرا ٠

كوكا: وأقول ما أافكر فيه ٠٠

لالو : هذه هي فرصتنا الوحيدة الا تفهمين ؟ ( ياخذ مقعدا ويلوح به في الهواء) هذا الكرسي أريده هنا ! ( يضم الكرسي فجأة

قى مكان معين) وليس هنا! (يضع الكرسى فجأة فى مكان معين آخر) لأن هنا (يعيد الكرسى بسرعة الى مكانه الاول) أفيد لى استطيع أن أجلس بشكل أفضل وأسرع ٠٠ وهنا (يضح الكرسى في المكان الذي وضعه فيه ثاني مرة) دلع وعبط لا يفيد • (يعيد الكرسى الى مكانه الأول) الوالد والوالدة لم يقبلا هذه الأرضاع ٠٠ كل أفكارى وكل مشروعاتي بالنسبة لهما أشياء غير معتدلة ٠٠ يريدان كل شيء ثابتا ، لا يتغير من مكانه ٠٠ لكن مستحيل ، لأن أنا وأنت وببا ٠٠ (صارخا) مناس لا تحتمل! (بلهجة أخرى) يعتقدان أنى أفعسل كل هذا لمجرد مخالفتهما ، بروح المعارضة ، ورغبة في أذلالهما ٠٠ هذا لمجرد مخالفتهما ، بروح المعارضة ، ورغبة في أذلالهما ٠٠

## كوكا: في أي بيت الأثاث لابد ٠٠

لائو: (بسرعة وحيوية ) كل هذا ١٠٠ ليس له معنى ١٠ البيت ، الأثاث ١٠٠ لماذا كل هذا ١٤١ كنا نحن أنفسنا لا شيء ؟ ندور في البيت بلا هدف بين الأثاث مثل الأثاث ، مثل الطفاية مثل الزهرية ، كالسكين العمياء (لكوكا) كوكا ١٠٠ هل تعتبرى نفسك زهرية ؟ تستيقظين في يوم تكتشفى أنك مجرد زهرية ١٠٠ أو أنك تظلين نصف عمرك تعاملي كما الزهرية ؟ وأنا ، أنا سكين ؟ وأنت يا ببا ، يعجبك أن تتحولي الى زهرية ؟ لا ، لا ، كل هذا عبط ١٠٠ (بطريقة آلية ) أقعد هنا ، افعل هذا ، افعل هذا ، افعل هذا وهذا (بلهجة مختلفة ) لا ، أريد أن أفعل مأ أحبه ، لكن يدى مكبلتين ، وقدمي موثقتين وعيني معصبتين مفا القدم ، رهذه غلطتهما ١٠٠ كل يوم يتسخ ، يتعفن ، يصيبه مفذا ، ولكن هذه هي الحقيقة ٠ لم يخطر ببالهما ولو لثانية واحدة أن الأشياء يمكن أن تتغير ٠ وأنت مثلهما ٠٠ وببا أكثر واحدة أن الأشياء يمكن أن تتغير ٠ وأنت مثلهما ٠٠ وببا أكثر

٠٠ اذا كانت ببا تلهو فلأنها لا تستطيع أن تفعل شيئا الخي ٠٠

كوكا : مُاذا نهاجم بابا وماما ؟ لماذا تقول أنها غلطتهما ؟

لالو: جعلوني فاشلا •

كوكا: غير صحيح •

لالو: لماذا تعتقدى أنى أكذب ؟

كوكا: لأنك تحاول أن تبرر لنفسك ٠٠

لالو: أحاول أن أأكون صادقا أكثر ٠٠

كوكا: لكن عذا لا يعطيك الحق في أن تلعب دور الطاغية ١٠ أنت أيضا فظيع ١٠ الا تذكر لعبك ، كنت تكسر كل عرائسنا ، كنت تقرل لنا « أنتما غير موجودتين في الحقيقة ، انتما ظلى فقط لستما غيري أنا ! »

لالو: كانت هذه هى الطريقة الوحيدة للتحرر من قيدهما • كوكا: كانا دائما يهتما برعايتك ، اعترف ، كانا دائما يحيطانك بالحب . .

لالو: أرفض أن أحب بهذه الطريقة ٠٠ كنت كما يرغبان ٠ الا أن أكون انسانا من لحم ودم ٠

بيا: ( من الخلف وهى تنظف حذاءها ، تقلد الأب ) لالو ، من اليوم ستمسح البلاط ٠٠ ستغسل الملابس ٠٠ انى احذرك ، كن على حذر أمك مريضة ولابد أن يهتم أحد بهذه الأشياء ٠٠

كوكا: بابا وماما وفرا لك كل شيء ٠٠

لالو: ( لكوكا ) وباي أثمن ؟

- کاکا: ماذا کنت ترید أیضا ؟ تذکر یا لالو کم کان یکسب أبونا ؟ تسعة بیزوس لکن السید کانت له مطالب أخرى . .
- لائو: طوال الوقت كانا يقولان « لاتذهب الى المدرسة مع فلان ٠٠ لا تخرح مع علان ٠٠ فلان هذا ليس صديقك ٠٠ » لماذا ؟ لماذا جعلانى أعنقد أانى أفضل من غيرى ؟ الأهل يخصوننا بحجرة ، وسرائر وأكل ٠٠ معتقدين أن هذا يكفى ، ويريدون أن نحملها لهم « جميلة » ٠٠ مائة مرة حتى مللت يكرران « من حسن حظك أن لك أهل مثلنا ٠٠ لا يعيش مثلكم غير أولاد الأغنياء ٠٠ »
- كوكا: هكذا هما ٠٠ هما هكذا ٠ ماذا نفعل ؟ يجب أن نفهمهما تأن عليك أن تتحرك في
- لائو: لم أأكن أقسدر ٠٠ كنت مؤمن بهما ( فترة صمت ) وآمالى وأحلامي ، ماذا فعلا بها ؟!
  - . **كوكا** : من صغرك وأنت تطلع مثل الشعرة من العجينة ••
- لالو: من صغرى يقولان لى « لابد وأن تفعل كذا » واذا أخطأت لا فائدة منه ا وتنهال الضربات والعقوبات ٠٠
- كوكا: كل الأهالى تفعل نفس الشيء ، وهذا ليس سببا لقلب البيت بن فوق لتحت (على عقبيه) •
- لائو: أريد أن ترجع الأشياء الى وضعها الطبيعى ، أريد أن نستطيع انا وأنت وببا أن نقول « نفعل هذا » ونفعله ، واذا فشلنا أيكن ، نحاول من جديد ، واذا نجحنا عظيم ، نفعل شيئا آخر ! أن نستطيع أن نفعل ونفعل من جديد ، ونحاول . .

دون أن ننقيد بقواعد متعددة ، ودون أن أفكر أن حياتي كانت معارة ، وأن لا حق لى فيها • هل تدركين ما معنى أن يستطيع الانسان أن يفكر ويقرر ويتصرف دون أن يهتم الا بارادته السخصية ؟

كوكا: لكننا ، نحن ، لا نستطبع ٠٠

لالَّو : ( بعنف ) لا نستطيع ! لا تستطيع أنت أيضا ؟ دائما نفس النغمة ! من مليون سنة حاولا أن يجعلاني أعتادها ٠٠

كوكا: الواله والوالدة على حق ٠٠

لائن : أنا أيضا على حق ٠٠ ومنطق ٠٠ وحقى له احترامه مثل حقهما تماما ٠

كوكا: أنت ثائر ؟

لألو ؛ نعم 🔏

كوكا: ضدهما؟

لاأو: ضد كل شيء ٥٠

( في هذا الوقت تتقمص ببا شخصية الأب · عبارات ببا يجب أن تستغل استغلالا تشكيليا إلى حد كبير ) ·

بيساً: ( تؤدى دور الأب ) لالو ، ستغسل ، وتكوى ٠٠ هذا قرار التخذناه آنا وأمك ٠ ها هي الأغطية والسستائر والمفارش والبنطلونات ٠٠ ستأكل في ركن المطبخ ٠٠ ستسمع الكلام رغم أنفك ستسمع الكلام ، أتسمع ؟

( تعود إلى الخلف )

كوكا: طيب ، أخرج ، لماذا لا تهرب ؟

لإلو: الى أين ؟

كوكا: حاول على الأقل!

لالو: حاولت من قبل · ألا تذكرين ؟ وفي كل مرة أعود مطأطيء [الوأس نق

كوكا: حاول مرة أخرى ٠٠

لالو: لا ٠٠ لا أقوى على المشى فى الشارع ١٠ أنا معترف ١٠ أنا شاعر بالخطأ ٠٠ بالضياع ما أن أخرج الى الشارع حتى أحس أبى قائله ٠٠ لم يطلعانى على شىء ٠ خدعانى ٠٠

كوكا ، والآن يريد أن ينظم كل شيء ٠٠ ويأمر بكل شيء ٠٠

لالو: العالم الذي أعرفه موجود هنا ٠ لن أتحرك من هنا ٠٠

كوكا: يعنى مستعد تبدأ من جديد •

لالو: بحسب ما يستدعى الأس •

كوكا: وتستمر حتى النهاية ؟

لالو: هذا هو الحل الوحيد ٠٠

كوكا : الا تخشى من تدخل البوليس في هذا كله ؟ تعتقد انك ستقاومهما وحدك ؟

لالو: لا أعرف ٠٠ ربما ٠٠

كوكا : وماذا ستفعل ؟

لالو: انتظرى وأنت ترين ٠٠

كوكا: لا تعنمه على • سأدافع عنهما ، بأظافرى اذا لزم الأمسر وحكاياتك لا تهمنى ! أنا موافقة مقدما على كل ما سيقرره بابا وماما ، لن أضيق . . يعطيانلى كل ما أطلبه . حتى

27

العصافير وهي طائرة ، اذا كان هذا يسسعدني ، اذا أردت أن تستقل ، أانت حر! بابا عنده حق! انت مثل القطط ، تغمض عينيك حتى لا ترى الطعام الذي يقدم لك ( تسسير خطوات من اليسار الى اليمين ) ابتعد عن هنا! لن أشترك عمرى قي لعبتك ( لببا ) ببا لا تعتمدي على أنت أيضا ، ( بطريفة مبالغ فيها ) يا رب ، احفظني من هسنده الكارثة منا أعرفها ، أرى أن هذا شيء محرج ، نعم محسرج ، مما أكبر مني ويعرفان الدنيسسا أفضل كافحا وصحا ويستحقان احترامنا ، احترامنا على الأقل ، اذا كانت الأمور غير ما يرام في هذا البيت ، فلاشك ان هذا كان لابد وأن يحدث ، لا ، لا ، سأصارحهما ،

بسا: ( وهي تلهو وتصفق ) يستحق جائزة ٠٠

لالو: لابد من تخصيص جائزة له •

ببا: لها مستقبل ٠٠

لالو: لكنها عبيطة • •

بسا: انها رائعة ٠٠

لألو: رائعة!

بيا ، قديسة ا

( يصفق الاثنان بحرارة بالغة ، وسخرية ) •

**کوکا:** استمرا ، سیجیء دوری ولن ارحمکما ۰۰

لالو: آه ، هذه هي الحكاية ٠٠

كوكا: سافعل ما يروق لى ٠٠ وحسب ٠٠

لالو: هيه ٠٠

كوكا: لست أنت الذي يأمر ٠٠ ( تتراجع بعض الخطوات ) ٠

لالو: ( بسخرية ) عدنا مرة أخرى ( يضحك ) ٠

كوكا: ( ثائرة ) أمتلك يدين وأسنان وأظافر •

لاَاهِ : ( باستفزاز وهو يهاجمها ) الآن أنا الذي يامر ٠٠

كوكا: لا تقترب ٠٠٠

الألو: ستفعلي ما آمر به! ( يمسك بذراعها ويبدآن العراك ) •

كوكا: ( ثائرة ) دعنى !

لالو: ستسمعي كلامي ا

, كوكا: ستستغل قوتك!

لاكو: ستفعلى ما يروق لى ؟

کوکا: تري ٠٠

لالو : ماذا قلت ؟

كوكا: تستفل .. ( مقهدورة تماما ) أى .. نعم .. سافعل ما تويد ..

لالو: طيب ٠٠ انهضي بسرعة ٠٠

كوكا: (لببا) ببا · عاونينى · · (ببا تتجه بضع خطوات نحو كوكا · لالو يوقفها بحركة · كوكا تبدو انها لا تستطبع النهوض) ·

لالو: دعيها تنهض وحدها ا

بيا : ( للالو ) سامحها -لاله : ( صارخا ) لا تتدخل ١٠٠

بسا: (يانسة ) آه ٠٠ صراخ ٠٠ دائما صراخ ! لم أعد أحتمل ٠ جئت هما أساعدهما أم ألعب معهما : • لم أعد أعرف ماذا أفعل • اما اللف والدوران كالنحلة • • أو الصراخ العنيف من أجل هيافات ، من أجل كوب ماء ٠٠ من أجل صــابونة وقعت على الأرض ٠٠ من أجل فوطة متسخة ، من أجل طفاية مكسورة من أجل انقطاع المياه ، من أجل اختفاء الطماطم ٠٠ لا أدرى كيف يستطيع الإنسان أن يعيش في مثل هسدا الجو ٠٠ هناك أشياء أهم ، أليس كذلك ؟ السحب ، الشجر المعلى ، الحيوانات ٠٠ ما قيمتها ؟ لماذا وجدت ؟ يجب أن يجيء انيوم الذي تنتهى فيه هذه الدربكة! أجرى اذن وأطل من النافذة . . لكن بابا وماما يستكملان صراخهما : « انظرى من الناعدة ٠٠ بماذا تحلم هذه البنت الملعونة ؟ أدخسلي ، ستصابى بزكام ، ٠٠ واذا ذهبت السيستمع الى الراديو آلمي الصالون : « تستهلكين النور ٠٠ الشهر الماضي دفعنا اكذا ، والشبهر قبل الماضي دفعنا كذا ، والشبهر قبل الماضي ايضا كذ ، لا نستطيع الاستمرار في الصرف بهذه الطريقة ! اقفلي الراديو ، صوته يزعجنا ، • واذا بدأت أغنى الأغنية التي الفتها الآن « الصالون ليس صالون » • • يشتعل البيت نارا ويتعول الى بيت نمل خرب ٠٠ وبابًا وماما يصرخان في لالو ، ولالو يصرخ في بابا وبابا يصرخ في لالو ٠٠ وأنا بينهم أفقد أعصابي٠٠ ألجأ الي هنا٠٠ لكنكما لا تهتمان ٠٠ تستكملان مناقشاتكما ، وكان الكلام سيميد بنساء البيت ٠٠ فقط بالكلام وتنتهيان أنتما أيضا بالشبجار ، آه لم أعد أقدر ( وقد قررت ) انى راحلة ( لالو يمسك بدراعها ليبقيها ) دعنى

لم اعد ارغب في معرفة شيء ، أنا لا أسمع ولا أرى أنا ميتة ، بالتاكيد أنا ميتة ٠٠

لالو: ( بشيء من الحنان والكن بصرامة ) لا تقولي هذا ..

سا : هذا ما أتمناه ٠٠

لالو : لو ساعدتيني ، ربما استطعنا الهرب ٠٠

بيسا : ( كما لو كانت قد ألهمت فجأة ) ماذا تقول ؟ ( تمسك بدراعه ) نعم ، نعم ، اليوم تستطيع ( لالو يتنساول سكينين بدرعة ، يختبر حديهما ويستهما واحدة بالأخرى ) ستعيد الحكاية من جديد ؟

كوكا: لا تكملا ( لببا ) الرجوك ٠٠

( بيا ننتقل من مكان الى آخر كلما قامت بأداء شخصية مى الشخصيات ) •

بيا: (تلعب دور الجارة الثرثارة) عرفتى يا كاشا؟ الخبر نشم في كل الجرائد • نعم يا بنيتى ، نعم • لكن مارجريتا العجوز ، الا تعرفينها ؟ التي تسكن في آخسر الشارع ، وبنتاليون ، الأعور • • نعم شاهدا كل شيء ، كل ما حدث والدم وكل شيء ، كل شيء ، قص على كل شيء • •

لالو: (يسن السكين واحدة بحد الأخرى) ريك راك ريك راك راك ريك راك ، ريك راك ، ريك راك ، ريك راك ، ريك راك ،

بياً: ( تلعب دور تاجر أسباني سكين ) بنتاليون العجوز ومارجريتا على علم بكل شيء ٠٠ لا حول ولا قوة ! كيف أنجبا هؤلاء الشياطين ! وهم لا يبالون ٠٠ أستطيع أن أؤكد لكم أن نهاية من ألهالم القربت ١٠ آه صديق من قال : « الويل لمن يدفي، ثعبانا في صدره (تضحك بسخرية) رأيت الصورة في الصفحة الأولى ؟

لالو: ( يسن السكين بقوة ) ريك راك ريك راك ، ريك راك راك ريك راك ، ريك راك ٠٠

بيسا: ( تلعب دور مارجريتا التي تتحدث الى صديقاتها ) وصلت الساعة التاسعة ، الناسعة والنصف ، يعنى في الوقت المناسب للزيارات ٠٠ نعم يا حبيبتي ٠٠ صدقيني اذا أردت ٠٠ ما أن دخلت قلت لنفسى : د شىء غريب يحدث هنا ، تعرفيني أفهمها وهي طائرة ٠٠ وكنت على حق ٠٠ ياله من مشهد یا صغیرتی ، یا له من مشبهد ۰۰ الدم فی کل مکان ۰۰ فی کل مكان ٠٠ شيء فظيع أنظري شعري ٠٠ أنظري ٠٠ لا يزال واقفا ٠٠ لا أعرف يا حبيبتي ، لا أعرف ٠٠ لكن لا تقدر ٠٠ ارى المنظر من هنا! في الحقيقة لا تقرر ٠٠ هيه ٠٠ شيء فظیم ٠٠ یا حبیبتی ٠٠ والدم یجری ٠٠ شیء لا یصدق ٠٠ يخيل الى ٠٠ كان يوجد حقن ٠٠ أليس كذلك يا بنتاليون ؟ وأيضا حنن فارغة وأقراص ٠٠ هؤلاء الصغار في دمائهم عفن بالورائة ٠٠ آه ، قلبي معك يا كونسوك اسألي انجليتا ، اساليها ماذا رأت منذايام . . باللفظاعة ! كاناطيبين ومخلصين للغاية ٠٠ لالو هو رئيسهم ٠٠ بدون شك هو الذي دبر كل تشيء ٠٠ هو لا أحد غيره هذا ما أقوله أنا ٠٠ آه لو رأيت السكين ! وأى سكين ! سكين جزار من جزارين المذبح ٠٠ يا الهي ٠٠٠

لاله : ( بسن السكن نطريقة شريرة ) ريك راك ، ريك واك ريك ريك ريك راك ، ريك واك .

بيسه الله المسيا دون بعتاليون ) هذا ما قلته المارجوية الله الله الها :

« أرجوك يا عزيزتي أن تتحفظي قليلا « لكنها تظل تتكلم عن الأولاد وعن غلاء المعيشة ، وعن مآسى الحياة . . تعرفونها تستطيع أن تثرثر ساعات طويلة دون أن يتقطع نفسها ٠٠ هم مع ١٠ لا ٠٠ غير صحيح ٠٠ هم ٠٠ يعني غيرهم ١٠ لالو ٠٠ أحيانا أقـول لنفسى كيف نستطيع معرفة المذنب ؟ لكن ٠٠ في الحقيقة تعرف أنا متأكد أنه هو ٠٠ لكن البنات تعرف البنات تعرف البنات ٠٠ تعرف ١٠ البنات مستحيل ٠٠ لا أعنقد ٠ لو رأيت وجه لالو ٠٠ شكله ! ٠٠ غير معقول ! ثورة حقيقية ٠٠ نعم نعم ، الشيطان نفسه ٠٠ كان من الممكن أن يضربونا أيضا ٠٠ وأنا المريض بالنقرس ٠٠ أن برتكب كل هذه الجرائم ، هذا شأنه هو ، هو وضميره. • شيء لا يهمنى ٠٠ لكن أن يتهجم علينا ٠ فهذا كثير ٠٠ صعلوك منحط ٠٠ ایه یا عزیزی لو رأیت بحیرة الدم ٠٠ والرائحة ، الرائحة شيء غريب ، أليس كذلك ؟ (ضحكة خفيفة هستيرية) حمدا لله أنك لم ترهم ٠٠ شيء ٠٠ فظبع ٠٠ نعم ، فظيع ٠٠ هذه هي الكلمة المضبوطة ٠٠ لابد وأن نفعل شيئا رغم كل شيء ٠٠ ( بطريقة مبالغ فيها ) لنعترض على الابن الضال! ( بلهجة مختلفة ) ما رأيك ؟

لالو: (مستمر في سن السكين) ريك راك ديك راك ، ربك راك ، ربك راك ، ربك راك ، ديك راك ، ديك راك ، ديك راك ،

( طوال هذا الوقت ولالو يسن سكينتيه • هذا المشهد الذى يبدو بسيطا وهادنا يجب أن يخلق تدريجيا جوا من الهزيان بفضل الحركات التى يأتى بها لالو ) •

كوكا: ( تصبيح ) البروجريه ٠٠ آخسر الأخبار ! جريمة شارع ابوداتا ! اشترى يا مدام ، فرصة يا مودموزيل ، شاب في

الشلائين يقتسل أهله . . انظرها . . الدم يجرى . ملحق مصور . ( وكانها تفنى ) طعنهما بالسكين أربعين طعنة . . أطلبوا آحر الأخباد ! انظروا صود الاهل الأبرياء ! يجب أن تقرئى يا مدام ! جريمة مروعة . شيء فظيع يا سسيد ! البروجريه ! ( تسير الى الخلف ) آخر الأخبار . ( من بعيد ) جريمة بشعة . .

( فترة صبت ) ٠

بيا: (التركانت في المؤخرة تتقدم الى الأممام وتلعب دور الأب) لالو لماذا تبدو بهذا الشكل! لماذا تنظر الى هكذا! كنت مع من؟ قل لى ٠٠ وهذه السكاكين؟ لماذا هذه السكاكين .٠ هيه؟ أجب! بلعت لسانك! لماذا عدت متأخرا ٠٠٠؟

لالو: ( مثلما يفعل صبى صغير ) لكن يا بابا هم أصحابي ٠٠

ببا: (فى دور الآب) هات (تنزع منه السكين بعنف) دائما هذه القزارة (تختبر حد السكين) تقطع هيه ؟ تفكر فى قتل أحد ؟ أجب! لا تظل مزروعا هكذا كالفبى.. لا تتصور أنك كنت تستطبع عمل أى شىء! أو أنى كنت مناتركك تفعل كل ما يخطر ببالك! قلت لك مائة مرة ١٠ ليس هذا هو وقت التسكع بالخارج! (تصفعه) متى ستسمع الكلام ؟ متى ؟ أم تعد التهديدات تنفع ١٠ متى ستعقل أذن ؟ الا ترى أمك وهى تثالم من الارهاق ، لم تعدد تقوى! مأذا تريد! تقضى علينا من الفرهاق ، لم تعدد تقوى ! مأذا تريد! لأهلك ؟ كفى حركات! (يدفعه نحو المقمد) أقعد هنا ١٠

تحب ان تذهب الى الحجرة المظلمة ؟ ( لالو يأتى بحركة ) اسكت الا تتمتع بأى تقدير لأهلك ! ولد عاق ! وأنا الذى يضحى دائما ، نعم أعلم ، أمك تعاتبنى على خروجى مع صديقانى وزملائى فى العمل ، أضعت فرصا كثيرة من أجلك من أجلكم جميعا ! ثلاثون سنة تضحيات ! ثلاثون سنة وراء مكتب فى الوزارة تحت أقدام رؤسائى ، وأنا أتعلب من الحرمان ، لا أملك بذلة محترمة ، ولا حذاء للخروج فى المساء ، وهذا ردك للجمبل فى النهاية ! ثلاثون سسنة أحلم ، وهذه هى النهاية ، ابن كسول وضائع ، لا يربد أن يعمل ولا يذاكر ولا يفعسل أى شىء ، فالح فقط فى الطلبات ؟ أين كنت ؟

لاله : ( مرتجفا ) كنا نقرأ ٠٠

بسا: ( فى دور الأب ) كنا نقرأ ماذا ؟ كنا نقرأ ٠٠ كنتم تقرؤن ماذا ؟ ركيف ؟

لاأو: (خافض الرأس) مجلة أطفال ، يا بابا ٠٠

وكا: ( تجيء من المخلف ، تبدو شرسة ولكنها واثقة من نفسها تتراجع با الى المخلف ، كوكا تؤدى دور الأم ) مجللت مجلات ، مجلات ! كذب ! ابعث عن حكاية أخرى • قل الحق . . ( ببا متقمصة شخصية الأب ، تقترب من لالو بحركة عدوانية ) لا ، يا البرتو لا تضربه ( للالو بلهجة مختلفة ) أنا سعيدة بهذا ، سعيدة ، سعيدة لا تتصور كيف • ( بلهجة مختلفة ) أين النقود التي كنت أخفيها في البوفيه أ ( لالو يتململ ) أخذتها ؟ صرفتها ؟ أضعتها ؟ ( بازدراء ) لحس ؟ رمة يتململ ) أخذتها ؟ صرفتها ؟ أضعتها ؟ ( بازدراء ) لحس ؟ رمة ( والدموع في عينيها ) ساخبر أباك لا ، لا ، ولا كلمة • •

( لالو يتعلمل ) آه ، يا للبؤس ( بلهجة مختلفة ) لو عرف سيقضى علبك ! ( بلهجة مختلفة ) يا عذراء ، ماذا فعلت حتى اجازى هكذا ؟ ( بلهجة حادة للالو ) هيا أعطنى النقود ( لالو يتململ ) أم أستدعى البوليس ( تفتش في جيوب لالو الذي يبدو جامدا بلا حراك ، ثم تصبح ) لص ! لص قذر ) سأخبر أباك ! لابد وأن أضربك ! أجرك من شعرك ! أدخلك اصلاحيه ( لالو يدير ظهره للجمهور ) ...

بسا: ( من المؤخرة بلهجة طفلة صغيرة ) ماما ، ما معنى فيل ؟

لالو: (یلعب دور الأب) ببا ، تعالی هنا ، ارینی یدیك . (برا تقترب منه و تطلعه علی یدیها ) هذه الأظافر یجب آن تقلم ، هیه متی ستقلمینها ، ( لكوكا ) هــاتی مقص یا ماما ، ( كوكا تقترب و تهمس فی أذنیه ببعض الكلمات ) أین ؟ ماذا تقولین ؟ صحیح هذا ، ؟ ولالو أین یختفی ؟ ، ، ( كوكا ولالو ینظران بشراسة الی ببا) صحیح ماتقوله آمك ؟ هیه، اعترف! اعترفی واللا ، هكذا ، و نفتی ثوبك ألهـام الأولاد فی الشارع ؟ كیف كیف هذا ؟ ( ببا تتململ ) قذرة ! ( كوكا الشارع ؟ كیف كیف هذا ؟ ( ببا تتململ ) قذرة ! ( كوكا الشارع ؟ كیف تعفیه هذا ؟ ( ببا تتململ ) قدرة ! ( كوكا السادی بببا ) بنت ضائعة حقا ، لكن لیس وانا موجود ، یحیطان بببا ) بنت ضائعة حقا ، لكن لیس وانا موجود ، السمعینی جیدا ، السمعینی جیدا ، الموكا ) تقولن أنه سرقك ؟ ،

بيا: (تكف عن اللعب) لا أستطيع ٠٠ رأسى سينفجر ٠٠ لالو: (آمرأ) استمرى ، لا تتوقفى ٠٠ كوكا: (بسخرية) اسمعى كلام الطاغية ٠٠

- ببا: ( في ضيق ) هواء من في حاجة الى بعض الهواء ٠٠
- لالو: (لببا) الآن سنسمع جرس الباب (ببا تسقط على أحدد المقاعد)
  - كوكا: ( تؤدى دور الأم ) سمعت يا البرتو ؟
  - ببا: ( في يا ر ) أرجوكما ١٠ أحس أني سأتقيأ ٠٠
    - لالو: ( في عصبية ) ستفسد كل شيء ٠٠
- كوكا: ( في دور الأم ) هس انتبها ١٠ الجرس دق مرة أخرى ٠٠
- لالو: ( فى دور الأب ) أدخلى ، أدخملى يا انجلينا ٠٠ زياراتك تسعدنا دائما ٠
- كوكا: ( فى دور الأم ، لببا ) قولى يا حبيبتى ( بحنان وطيبة ) قولى اذن ، ماذا جرى لك يا عروسة ؟
- لالو: ( فى دور الأب ٠٠ يقول للشخصية الوهمية ) هيا ، هيا لا يوجد ببننا تكليف يا انجلينا ( بطريقة مقنعة وودودة ، بتلقائية ) البيت بيتك ٠ اتفضلي أرجوك ٠٠
- كوكا : ( فى دور الأم ، لببا ) استريحى يا حبببتى ، تريدين وسادة صغيرة ؟
- ( تبدو مادقة تماما ) مستريحة هكذا ؟ الا تريدين أن تتمددي ؟
- لائو: ( فى دور الأب ) ولائو؟ أين هو ٠٠ لا يزال يختفى؟ آه يا انجلينا العزيزة ، لو تعرفينهم هؤلاه العفاريت! ثلاثة ، لكن كما لو كانوا فرقة ٠٠
- كوكا ( في دور الأم تقول للالو ) البرتو ، أظن ٠٠ ( للشخصية

الوهمية ) أسفة يا أنجلينا تركتك وحدك ٠٠ يبدو أن البنت تشعر بالم في معدتها ٠٠

لالو: ( في دور الأب )قستى حرارتها ( كوكا تجيب برأسها )

كوكا: ( في دور الأم ) آه ، يا ربي ، ماذا افعل ٠٠

لالو: (للسخسية الوهمية) ألم أقل لك! ألعن من العفساريت! لكنهم لا يقدرون على! أحكمهم بالحديد والنار ويعنى ٠٠ كلام ٠٠

كوكا: ( في دور الأم ، تقول للالو في ضيق ) ماذا تفعل ، واأسفاه!

لالو: ( في دور الأب ) عندها حرارة ؟ ( كوكا تنفي برأسسها ) اعطيها فنجان شبيح ٠٠

كوكا: ( في دور الأم ) لا تريد أن تأخذ شيئا ٠٠

لالو: ( في دور الأب ) رغما عنها ٠٠

كوكا: ( في دور الأم ) تتقيا كل ما تاخذه ٠٠

لالو : ( في دور الأب ) أعطيها فنجان شاى ثقيل ٠٠

كوكا: (نى دور الأم) آه، يا انجلينا، لا تتصورى الارهاق.. والألم ٠٠ لماذا ننجب أولادا ؟

لالو: ( فى دور الأب ، يمسك بفنجان ويجبرها على الشراب منه ) اشربى ! ( ببا تدفع الفنجان ) ستشربى رغما عنك ٠٠٠

ببا: ( تصيح وتكف عن اللعب ) دعنى ( تقف ثائرة في المقدمة ) متوحشان أنتما الاثنان ( تتراجع الى الخلف ) أريد أن أذهب

دعونی أخرج! دعونی أخرج! (كوكا ولالو يحاولان الامساك بها ولكنها تكون قد وصلت الى الباب) ماما ، بابا ، الخرجانی من هنا ( تسقط وهی تبكی بالقرب من الباب ) أخرجانی من هنا!

لالو: ( في دور الأب ) ما هذا الذي تفعلين ؟

كوكا: شي، رائع! (تقترب من ببا) وأنت ١٠٠ أنت بالذات ١٠٠ أنت التي كنت تقولين لي انت التي كنت تقولين لي « لا تكوني عبيطة ، أدخلي في اللعبة ، رسترين إلى أي حــد ستسعدين! ، مستحيل لا أصدق عيني! أنهضي (تساعدها على القيسام وهي تلعب دور الأم) عندنا ضيفة (للضيفة الوهمية) قلة أدب وعدم ترببة! (لببا وهي تصحبها ناحبة المقعد حيث كانت جالسة) يا حياتي ، حاولي أن تكوني بنت طيبة ١٠٠ بنت مؤدية ١٠٠

ببا ، ( مثل طفلة صغيرة ) أريد أن أذهب ٠٠

كوكا: ( في دور الأم ) وأين تربد أن تذهب قطتي الصغيرة ؟

لالو: (يكف عن اللعب ثائرا) لا ، لا ، لا ! هذا لا ينفع أبدا أبدآ •

كوكا: ( في دور الأم ) لا تغضب يا البرتو!

لائو: ( ثائرا ) أريد أن أخنقها ٠٠

كوكا: ( في دور الأم ) لابد وأن تتحلي بالصبر ٠٠

ببا: (ومي تبكي) أنا خائفة ٠٠

لالو . ( ثائر ا ) مما تخافن ؟ ولماذا تبكن ؟

حُوكا : ( في دور الأم ) من الأفضل الا تهتم يا البرتو ··

- لالو: ( يستعبد دور الأب) أحيانا ٠٠ صحيح ٠٠ ( يضرب على ركبته البمني ) لابد وأن تفهمي با عزيزتي ٠٠
- كوكا: (فى دور الأم) طبعا، تفهم ٠٠ (تتنهد) آه، يا البرتو أنت أيضًا كالأطفال ٠٠ اليس كذلك يا انجلينا ؟
- برجه: (تقف ثائرة) أريد أن أفعل شيئا سسأنفجر ١٠ أريد أن أذهب! لا أطيق هذا السجن! ألختنق! سأموت! لا أريد أن أموت مختنقة في هذه الحجرة ١٠ اني أغرق ١٠ أي شيء الأ الغرق بهذا الشسكل ١٠ مللت حكاياتكما ١٠ أرجوكما ١٠ أتوسل اليكما دعوني ١٠ أتركوني ١٠ لا أريد ، اني أغرق لا أريد ٠٠
- وها : (تقترب من ببا وتحيط كتفيها بذراعيها ، وجهها وحركاتها تكشف عن ود غير حقيقى ، تلعب دور الأم) اذهبى يا حبيبى اذهبى اللت عصبية هذه الليلة . . ( ببا تظل في المؤخرة ) وهي مكتئبة ، بينما تعود كوكا وعلى وجهها ابتسامة تصل الى ضحكة مدوية ) هل رأى أحد شيئا مثل هذا ؟ وكأننا نعذبها فيما يفكر هؤلاء الأولاد ؟ تجلس لتصفف شعرها ) أنظروا كبف أبدو مهلهلة ! لم أتمكن اليوم من عمل شيء ! آه ، يتمنون موتى • معركة يا أنجلينا • معركة ( تستمع الى يتمنون موتى • معركة يا أنجلينا • معركة ، ( تستمع الى العائلة ( تضحك بدهاء ) يعنى • أحب أن أعرف كل شيء ، اليس كذلك يا البرتو ؟ لا تتضايقي هكذا ، لابد وأن يقبل الإنسان الأوضاع كما هي ( لالو يقف ) الى أين ؟ حاذرا الإنسان الأوضاع كما هي ( لالو يقف ) الى أين ؟ حاذرا لالو ينظر اليها بطريقة ذات معنى ) آه ) نعم فهمت ( لالو يتجه ناحية المكان المظلم ) نعم • نعم نعم نعم •

خمسة ، نمانية عشرة ! لابد من مراقبتهم ، والتنبه لهم ، والتربص بهم طوال الوقت ، طوال الوقت باستطاعتهم عمل افظع شيء ٠٠٠

لالو: ( يجيء وهو يرتدي طرحة عروسة ، متسخة وممزقة ، يقلد الأم في مشيتها يوم زفافها بالكنيسة ٠٠ في الخلف تنسيد ببا نشيد الزواج ٠٠ لا يجب أن تكون حسركات لالو مبالغا فيها ١٠ الايقاع العام يجب أن يوحى بالغموض والالتباس ١٠ لالو في رور الأم) أنا خائفة يا البرتو ، خائفة • رائحة الورد والموسيةى ٠٠ يوجد جمع غفير ، أليس كذلك ؟ لكن أختك روزا لم تحضر ولا ابنة خالتك لولا ٠٠ لا تحباني ٠٠ أعـــلم ذلك يا البرتو ، أعلمه ٠٠ أعلم تهمتهما لى بأشهها كثيرة وامى ايضا ٠٠ التهمت ٠٠ باشياء فظيعة ، لا أدرى لماذا ٠٠ لكن أنت تحبني ، اليس كذلك ، ترى أنى جميلة ؟ آه ، بطني تؤلمنى ٠٠ ها هــو الدكتور هوناز وزوجته ٠٠ تعتقد أن الموجودين يلحظون حالتي ؟ كنت أموت خجلا لو علموا ٠٠ انظر بنات سبينوزا تبتسمن لك ، الفجر ٠٠ البرتو ، البرتو ، قلبي يۇلمتى ٠٠ بطنى تۇلمنى ٠٠ اسندنى ، اسىدنى ، لا تسير على طرحتي ٠ سأقع ١٠ اني أقع ، البرتو ، أقع ، البرتو واری آن منظری اصبح مضحکا ۰۰ ما کان ینبغی آن نتزوج اليوم ٠٠ يوم آخر ، أي يوم آخر ، أي يوم ٠٠ اليوم لا ، الا اتيوم ٠٠ لا يمكن ، ماذا ، هذه الموسيقي ورائحة الورد ٠ شي، يقرف! بغم النفس! أمك في طريقها الينا، أمك العجهور اللثيمة ! لا أعرف يا البرتو ، لا أعرف اني أختنق ٠٠ آه ٠٠ اللعنة على بطنى! أريد أن أخرج ٠٠

كوكا: ( فى دور الأم ، وهى تجز على أسسنانها ) انك تقرفنى ( تخلع طرحته بعنف ) كيف استطعت أن أنجب شيطانا مثلك

أنا ٠٠ في خجل منك ، في خجل من حياتك تريد أن تهرب هيه ؟ مستحيل ! لن تهرب ٠٠ لتختنق ! لتنفجر ! هل تظن أنى سأنحمل اهانتك لى أمام الجيران ؟ من أنت ؟ ( للشخصية " الوهمية بلهجة مختلفة ) آسفة يا انجلينا ، أرجوكي لا تدهبي ( كما كانت من قبل بصوت أجش ) كم مسرة طلبت أن تساعدني ٠٠ هناك أشياء كثيرة لابد وأن تتم في البيت ٠٠ تنظيف ٠٠ وغسيل ٠٠ الصحون ، النملية ، التراب ، البقع فوق المرايات ٠٠ غير التفصيل ٠٠ والتطريز ، والرفي ٠٠ ( لالو يقترب من كوكا ) ابتعد عنى ، آه تفكر في قلب البيت لكنى لن اسمح لك ، لن أسمح لك عمرى ، حتى بعد أن أموت ٠٠ الطفاية على المائدة ( تضع الطفاية على المائدة ) الزهرية على المائدة (تضعها على المائدة) واللا ماذا تعتقد في نفسك سأخبر أباك حالا ( باشمئزاز ) يا مسكين ، ماذا تصــبح بغيرنا ؟ مما تشكو ؟ تتصور اننا عبط ؟ لسنا اسوا ولا افضل من غيرنا ٠٠ نعم ، لا أسوأ ولا أفضل ٠٠ لكن لو فكرت في أن تأمرنا ، أؤكد لك ، أنك تختار بهذا الطريق الخطأ ٠٠ لو تعرف التضحيات التي قمت بها حتى يظل بيتنا متماسكا ؟ لن نتخل بهذه السهولة عن حقوقنا ! لو كنت تريد أن ترحل، أرحل • سأهد حقائبك بنفسى • • تعرف أين هو الباب • • أذهب! أخرج!

ر يظل ظهرها للجمهور بينما يقترب لالو من المائدة ٠٠ ينظر الى السكين بلا مبالاة ٠٠ يأخذه ، يتحسسه ثم يغرزه وسط المائدة ) ٠٠

لاتو: الى متى ، يا ربى ، الى متى ؟

بيا: الصبر ٠٠

لالو: لو كان ممكنا ، اليوم بالذات ٠٠

بيسة: شكلك عبيط ٠٠

لائو: فورا ٠٠ ( لالو يقف فجأة وينتزع السكين بسرعة ، من وسط المائدة ، ينظر الى أختيه ويندفع نحـــو الخلف في المكان المظلم ) ٠٠

ميسا: لا ۱۰۰ لا داعي ١

كوكا: ستندم ٠٠

بيسا: احدر!

كوكة: (وهى تغنى باسترخاء) الصالون ليس صالون ١٠٠ الصالون هو حجرة نوم ٠٠

( تجلس الأختان واحدة ناحبة اليمين والأخرى ناحية اليساد . • وظهرهما للجمهور ثم تركعان ) •

لالو: (ميسكا بالسكين) سكوت! (الأختان تبدآن في الفناء بصوت متراخ) .

( الصالون ليس صالون ٠٠ الصالون هو حجرة نوم ٠٠ المجرة ليست حجرة ، الحجرة هي الحمام ) ٠

الحس الآن أنى افضل ، أكثر راحة ، أريد أن أنام ، أنام الى الأبد ، لكن لنؤجل هذا الى الغد ، اليوم تبقى أشياء كثيرة ، ( ثفلت السكين من يديه وتقع على الأرض ) الى هذا الحد كانت المسألة سهلة ، يدخل الحجرة ، على أطراف أصابعه أى صوت بمكن أن يتسبب في كارثة ، ويسير وهو معلق في الهواء ، السكين لا تهتز ولا اليد أيضا ، ويتمتع بشقسة في الدواليب ، السرير ، الستائر ، الزهريات ، السجاجيد

الطفايات ، كل هذا يدفع ناحية الأجسام العارية وهى تتهدج وهى منغمسة فى القذارة ٠٠ ( فترة صمت ثم يقرر ) طيب ، الآن لابد وأن نغسل الدم لابد وأن نحميهما ونلبسهما الثياب الثياب ونملأ البيت بالورد ، ثم نحفر حفرة عميقة ، للغاية وثنتظر الغد ٠٠ ( وهو يفكر ) الى أى حسد المسألة سهلة وبشعة ! ( الأختان تنتهيان من الغناء \_ كوكا تتناول السكين وتمسحه بالمريلة ٠٠ تعقب ذلك فترة صمت طويلة ) ٠

**كوكا:** ( لببا ) بما تحسين ؟

ببا: يعنى ٠٠

كوكا: لكن تعب ٠٠

ببا: ما يضايق هو التعود ٠٠

**کوکا :** لکن یوم ۰۰

بيسا: ككل شيء ٠٠

لالو: افتحى الباب • • (يضرب على صدره يثور ، يحملق بعينيه) قاتل • • • قاتل قاتل • •

( يسقط على ركبنيه )

كوكا: ( لببا وهي تشير الى لولا ) وما هذا أيضا لا

بيا: انتهى الجزء الأول •

## الجزءالناني

عندما يرتفع الستار يكون لالو جاثيا على ركبنيه ظهـر. للجمهور ورأسه مطلا الى الأمام · كوكا واقفة هى الأخرى تنظر اليه وهى تتمتم · ببا غير مبالية تمسك بالسكين الملقى على المائدة ) ·

كوكا: (لببا) أنظرى اليه ، فقط أنظرى اليه (للالو) يسمعدنى أن أراك على هذا النحو · · ( تضحك ) الآن جمساء دورى ( تنفجر ضاحكة ) ·

لالو: ( بكبرياء ) اقفلي الباب .

كوكا: (للالو وهي تغلق الباب) ثقيل الظل ٠٠ لكن لا أسستطيع مقاومتك ٠

بيسا: ( لكوكا وهي تنظر الى لالو بازدراء ) أرى أنه مسخة ٠

كوكا: (للالو) ماذا بك؟ أالصت جيدا إلى ما أقوله لك • لابد وأن تستمر أنسمع؟ مللت الحل الوسط • • لابد وأن تستمر حتى النهاية • •

لالو: ( يطاطئ الرأس ) لابد وأن نبدأ من البداية ٠

كوكا: طيب ، أوافق • لكن أكرر لك ، اليوم •

لائو: ليس كما أريد ، ولكن كما هو المفروض · أعتقد لست أنا من ألف كل هذا ، أليس كذلك ·

ببا: ( لكو كا في ضيق ) لكنه يسعدك •

كوكا: ( وقد أهينت ) طيب ، ماذا يمكنني أن أفعل ؟

بيسا : أي شي آخر غير هذا ٠

كوكا: لا يا عزيزتي ٠ جاء دوري ٠٠ وسأستمر حتى النهاية ٠

بيا: أرأيت ؟ عندى حق ٠٠ قلت أن هذا يسعدك ٠

كوكا: وماذا يهمني أن يكون عندك حق أم لا؟

ببا: ما دامت الحكاية بهذا الشكل سارحل .

كوكا: لن تنحركي من هنا ٠

ببا: لن تثوري اسمعي ٠

كوكا : الآن تهددين ؟

ببا: أستطيع أن أدافع عن نفسى •

لالو: أوه • كفي مناقشات •

كوكا: (لببا) ستظلين هنا صامتة ، مفهوم؟

بيا: آه · نعم ؟ صحيح اتعتقدى · لكن لن يحدث · لن اتعفن بين هذه الجدران التي أكرهها · لو كنتما تحبان أن تتمرغا في هـــذه القذارة ، ليست قضيتى · أنا في العشرين ويوم ما سأرحل عن هنا · أنا لى حريتى · أفعل كل ما يروق لى · ما رأيك ؟ ( فترة صمت ) في البداية رفضت أن تفعلي هذا والآن لديك القدرة على القتل لكي تصلى الى أهدافك · · كما نو كانت راحتك نفي ذلك · · نعم راحتك · · لا تنظرى الى بهذه الطريقة · ماذا تريدين أن تنقذى ؟ جلدك ؟ ربما · ( تعني شيئا آخر ) لهذا استدعيتي البوليس ولهذا سيبدأ التغتيش والتحقيق بعد قليل · · أنت المسئولة ؟ قل لى ، يا شاويش · · كيف يحدث هذا ؟ لكن الدليل عندنا · ها أتضحكون على عقولنا ؟ أم كيف تروننا ؟ ( بلهجة مختلفة ) أتضحكون على عقولنا ؟ أم كيف تروننا ؟ ( بلهجة مختلفة ) أتضحكون على عقولنا ؟ أم كيف تروننا ؟ ( بلهجة مختلفة )

كوكا: لابد ان تستمرى حتى النهاية ٠

ببا: لا توجه نهاية ٠

**کوکا :** اصبری ۰

بها: أنا مجهدة ٠٠ مجهدة ٠٠ دائما نفس الشيء ٠ ندور في حلقة مفرغة ٠ لا أستطيع ٠ ( بلهجة مختلفة ، مليئة بالحنان ) ثم انى لا أريد أن أدخل في هذه المسائل ٠٠ ( تغير لهجتها ) ألا ترين انه شيء مضحك ؟

كوكا: ألا تردن انك تقولين سخافات ١٠ أعرفك جيدا ، وتريدبن أن أصدقك ؟ ( كأنها الأم ) كما فص اللولى ، فص لولى أصل هذه البنت ( بلهجة مختلفة ) تعتقدى انى سأظل مكتوفة

- اليدين بعد ما فعسله · اني أدافع عن ذكرى ماما وبابا · وسأدافع عنها مهما حدث · ·
  - ببسا: لا تلوميني ٠
- كوكا: (كأنها الأم بلهجة آمرة) أعيدى السكين الى مكانه (ببا تترك السكين يسقط في ركن من المسرح) ليس هكذا •
  - بيا: ( ثائرة ) أعيديه أنت •
- كوكا: (بسخرية وهى تبتسم) تمالكى نفسك (بلهجة مختلفة) كل شيء هنا يجب أن يظل في مكانه . ، (بلهجة مختلفة أخرى) . (ببا تضع السكين كما ينبغى) لابد أن تنبهى حيدا . .
  - ببسة: ( ثانرة ) لا تعتمدي على ٠٠
- كوكا: (ترسم الحجرة في عقلها) اللمبات ١٠ الستائر ١٠ هـذه مسألة حساسة للغاية ١٠
  - بيا: ( ثائرة ) ابحثي عن شخص آخر ٠٠ أو العبي وحدك ٠
  - كُن كا : لا تستطيعين الهرب ١٠ أنت في اللعبة منذ البداية ٠
    - ببا : سوف اری ۰۰
    - كوكا: كل شيء تمام ، ولا يمكن أن يتعطل •
      - بيا: آمل في شيء ليس في الحسبان ١٠٠٠
- كوكة: أنا أيضا أعتمه على هذا (للالو) قف (لالو لا يجيب) .
  - ببا: (ثائرة) دعيه · أظن ترين انه يتألم · · ( لالو يزوم ) ·
    - كوكا: (لببا) لا تتدخلي ٠

بب : يجب أن تتمهلي ٠٠ ربما ٠٠ لحظة واحدة ٠٠

كوكا: أعرف ماذا أفعل ٠٠

ببا: ( بسخرية ) طبب ، لكن لا تنسى انى متحفزة ٠٠ مستعدة ل

كوكا: ١ تقاطعها وهي ثائرة ) لماذا ؟

ببا: للتدخل . .

كوكا: صحيح ؟ يعني غير موافقة ؟ بما أن الحكاية هكذا ، أنصتي جيدا الى ما سأقول: لا تتصوري اني سأسمح لك بالتدخل في غير دورك ٠ أنت أداة فقط ، مسمار ، مجرد سوستة ( بلهجة مختلفة ) المفروض أن تستعدى ( فنرة صمت ثم بلهجة مختلفة ) لتنفرج أساريرك • ( بلهجة تحمدى ) أنت حرة ٠٠ ساعديني في ترتيب ما تبقي (تسير طولا وعرضا في محاولة لتنظيم الأشياء التي تسميها وهي تعدها ) الزهربة السكين ، الستائر ، الأكواب ، الحبوب ، المياه ، • البوليس على وشك الوصول ٠٠ الحقنة والابر ٠٠ لم يتبق شيئا ، ولهذا سنختفى ، نتبخر ان أمكن ٠٠ ( ببا تخطو بضع خطوات في محساولة للخروج ، كوكا توقفها ) لا تحساولي يا قطة ، لا تتبالهي ( ببا ترتبك نتيجة لسخرية كوكا ) ماذا ؟ لست موافقة ؟ سنستمر دون أن يرونا ٠ ثم اننا أبرياء ٠٠ لازال عندك ما تقولينه ؟ ( للالو ) انهض الوقت متأخر ٠ ( لببا ) قاتل ، نعم أم لا ؟ لن تدافعي عنه الآن ؟ ( للالو ) أصلح ملابسك ٠ تبدو كالمومياء ( لالو يقوم مهرولا ٠٠ ببا تضع على المائدة ورق اللعب ثم تفرده ٠٠ وتقسول لببا: ييه ، لم یکن ببالی ۰۰

لالو: (لببا ٠٠ ولا يزال ظهره للجمهور) شيء من الماء ٠٠

كوكا: (بلهجة آمرة) لا ٠ لا ٠ لا تعطيه ٠ (تقترب من لالسو وتصلح ملابسه بشيء من الحنان) انتظر (وكأنها الأم) أنظر الى ياقتك ٠٠ يا للخجل ٠٠ شكلك كالمتشردين ٠٠

لالو: عطشان ٠٠

كوكة: ( كأنها الأم بشيء من الحنان ) لم تنم جيدا ٠٠

لالو: أريد أن أخرج بعض الوقت ٠٠

كوكا: ( بعنف ) لن تخرج من هنا .

لالو: لحظة ١٠ أحتاج اليها ٠

كوكا: لست في حاجة الى شيء بعد . . فيما تفكر الهل تفكر في مقلب الا تحاول ( تحاول منع لالو الذي يريد أن يهرب تمسك بياقة قميصه يتعاركان بشدة . ببا تظل في دهشة لفترة ، لكنها تبدأ في تتبع معركتهما وتأخذ في الدوران حولهما ) .

لالو: دعيني ٠

كوكا: لا ٠

لالو • دعيني أقول لك • •

**کوکا:** لن تخرج من هنا .

لالو: تجرحينني .

كوكا: لا يمكنك أن تهرب استطيع عمل كل شيء حتى تحساكم ( ببا تجرى الى الخلف ، في المكان المظلم حيث الباب ) •

ببا: (صارخة) البوليس ٠٠ البوليس ٠٠

( كوكا ولالو يتوقفان عن العراك • لالو يسقط على الكرسي

مهزوما بينما تقف ببا بجوار الباب المغلق ٠٠ أما كوكا فتقف بجوار الباب من الناحية الأخرى ) ٠

**کوکا:** ( ثائرة مثلما کانت ) لن أسامحك أبدا ١٠ أنت مذنب ١٠٠ قاتل ٠٠ يجب أن تموت ٠٠

بيا: شت ٠٠ سكون ٠٠

( فترة صمت طويلة بلا حراك ٠٠ ببا وكوكا تبدآن في التحرك حركات بطيئة كما لو كانتا تظهران في شريط سسينمائي بالتصوير البطيء ٠٠ بعد ذلك تمثلان دورى رجلا البوليس اللذان النشيفا الجريمة ) ٠

كوكا: ( مثل الشرطى ) الحكاية ليست واضحة على الاطلاق ٠٠

ببا: ( مثل الشرطى ) شيء محير ، نعم ، تقصد

كوكا: ( مثل الشرطى ) بقع الدم في كل مكان ·

ببا: ( مثل الشرطى ) كأنهم ذبحوا خنازير وليس آدميين ٠

كوكا: ( مثل الشرطى ) شيء عجيب ، هيه ؟

ببسا: ( مثل الشرطي ) متشردون ٠٠ حقا ٠٠

( تسيران كما لو كانتا تسيران في ممر مظلم · لالو يجلس على الكرسي · الاختان تتوقفان في مواجهته تبدوان وكانهما تسلطان ضوء بطارية الى وجهه ) ·

ببسا: ( مثل الشرطي ، بلهجة منتصرة ) ها هو ٠٠

كونا: ( مثل الشرطى ) لم نعثر عليه بسهولة ؟ ( للالو بعنف ) هيه ، قف •

- ( لالو وقد ضايقه الضوء يضع يديه على وجهه ) .
- ببا: (مثن الشرطى بطريقة فظة ) هيه ٠٠ احذرى ! لن تتحرك ولا حركة
  - **كوكا:** ( مثل الشرطى بعنف ) هيا ، قم ، انهض ·
- بسا: ( مثل الشرطى ) وقعت يا حلو ( لالو يقف رافعا ذراعيه ) يجب أن تنتهى بسرعة ٠٠
  - كوكا: ( مثل الشرطى ) فتشه •
- بهما: ( مثل الشرطى ) يبدو خطيرا ( تفتش لالو ) أين أوراقك ؟ بطاقتك الشخصية (تخرج بطاقة وهمية ) اسمك ؟ ( لالو لا يجيب ) يبدو أنك لا تلاحظ أنه مقبوض عليك ! أجب على أسئلة العدالة ! من الذي صاح ؟
  - كوكا: ( مثل الشرطى ) هل قتلت أحد ؟
  - ببا: ( مثل الشرطى ) اذن من أين جاء كل هذا الدم ؟
    - كوكا: ( مثل الشرطي ) تعيش مع أهلك ؟
    - بيا: ( مثل الشرطي ) لك أخوان ؟ أجب !
- كوكا: ( مثل الشرطى ) بلعت لسانك ؟ من مصلحتك أن تتكلم ؟
  - لالو: ( بلا مبالاة ) لا أعرف ٠٠
  - ببا: ( مثل الشرطي ) لا تعرف ؟ هكذا ! تعيش وحدك ؟
- كوكا: ( مثل الشرطى ) وكل هذا الغسيل ، هيه · غسيل من ؟ ( بلهجة مختلفة ) دعه يا كوكو ( مبتسمة ) وسيجد وقتا كافيا للغلام · · وقتا كافيا · ·

- ببا: (مثل الشرطى) لا شىء يستطيع انقاذه ، هـــذا الشخص (تضحك بفظاظة) مجرم خطير ٠٠ سرق ولم يكتف بذلك فقرر أن يقتل (للالو) قتلت أهلك ، اعترف أرى المسهد وكأنى كنت حاضرا · قتلتهما بالسم · هيه ؟ (تتناول علبة الأقراص وتضعها على المائدة ) كم قرصا أعطيتهما ؟ (لالولا يجيب ، يبتسم من آن لآخر ) هيا ٠٠ قف · اجلس على المائدة ٠٠ لو تكلمت سنفيدك ٠٠ (لكوكا وهي تريها الحقنة ) رأيت ، أكيد . .
- حوكا ( مثل الشرطى ) جرائم فظيعة مثل هذه تعد نادرة • و للالو ) ماذا فعلت في الجثث • ( لببا ) لم نجدها في الى مكان • مكان • و مكان و مكان و مكان و مكان • و مكان و مكان و مكان • و مكان و مكان • و مكان و مكان • و مكان و مكان و مكان • و مكان و
  - ببا: ( مثل الشرطى ) أين أخفيتها ؟ دفنتها ؟
- كوكا : ( مثل الشرطى ) لابد أن نفتش هذه الخرابة من أعلى الى أسفل · ربما وجدنا شيئا هنا أو هناك · ·
- بها : ( مثل الشرطى ) لماذا قتلتهما ؟ أجب ! هل كانا يعاملانك بقصوة ؟
  - **لالو:** ( بجفاف ) لا ٠٠
  - كوكا: ( مثل الشرطى ) آه ! أخيرا ٠٠ مهلا ! لماذا قتلتهما ؟
    - لالو: ( متأكدا من نفسه ) لست أنا ٠٠
      - كوكا: ( مثل الشرطى ) تسخر منا ؟
      - بسا: ( مثل الشرطى ) كانا نائمين ؟
- حوكا: ( مثل الشرطى ) وتتناقش ؟ قذر يعنى لم تقتل أحد . هيه ؟ لا أهلك ولا أخوتك ؟ ولا أحد من العائلة ؟ لا ؟ ( لالو

يهز كتفيه ) اذن ماذا ؟ أجب ٠٠!

بيدا: ( مثل الشرطى ) خنقتهما بالوسائد ؟

كوكا: ( مثل الشرطى ) كم طعنة طعنتهما بالسكين ٠٠ ؟

بب : ( مثل الشرطي ) خمسة ، عشرة ، خمسة عشر ؟

كوكا: (مثل الشرطى) لا تقل انها لعبة ١٠ الدم موجود ١٠ الدم ١٠ أنت نفسك ملطخ بالدم من رأسك حتى قدميك ١٠ من المستحيل أن تنكر ؟ ممتنع عن الاجابة ( بلهجة مختلفة ) رأيت الجريمة تقريبا ١٠ ( بلهجة غريبة وبسرعة ) أين أهلك ؟ وضعتهما في حقيبة ؟ ( فترة صمت ١٠ تستعيد المشهد ) ببطء على أطراف أصابعك ، حتى لا تحدث صوتا في الظلام ١٠ أهلك يغطون في النوم ١٠ وأنت تحبس أنفاسك ١٠ والسكين في يدك لا ترتبك ١٠

لالو: ( في رهو ) كذب ٠٠ لم يكن هكذا ٠٠

كوكا: (مثل الشرطى) كيف اذن ؟ (منهارة) أوه! هذا البيت كأنه التيه •

ببا: ( بعد أن تكون قد فتشبت الحجرة ) ها هو الدليل ( تبرز السكين ) أمسكنا بأول الخيط ٠٠ أمسكنا بأول الخيط ٠٠ ( تنحنى لتتناول السكين ) ٠

كوكا: ( مثل الشرطي ، صارخة ) لا تمسك به ٠٠

ببا: ( مثل الشرطى ) يجب أن ترتفع البصمات ( تتناول السكين بمنديل وتضعه على المائدة ) •

كوكا: ( مثل الشرطى ) واذا استمر في انكاره ٠٠

بيسان ( مثل الشرطى ، ثائرة ) سترى كيف سانتهى من هـــذا

الموضوع في دقيقتين وثلاث حركات (للالو) لتزرع هنا ٠٠ ستتكلم أم لا ، قرر ٠ لا أنوى استعمال القهوة ٠ لكن ٠ حدارى ١ ماذا تظننا ؟ طراطير مرسومة على الحائط ( بلهجة آمرة ومقنعة في الوقت نفسه ) تكلم ، من مصلحتك ٠ ليس هذا هو الوقت الذي تتردد فيه ٠ ( بلهجة ودية ) من مصلحتك أن تتكلم ٠٠ هدى، من روعك ( كوكا وهي تفتش تخرج من مكان ما على المسرح ) ستشعر براحة واطمئنان ٠٠ وبكل شيء عندما تحكي لنا كل ما حدث بالتفصيل سسرى ٠ الأمر في غلية البساطة حقيقة ( بلهجة حديث عائلي ) كيف فعلتها ؟ فلاذا ؟ كانا يعاملانك بقسوة مثلا ٠٠ كانا يسبانك ؟ هل ولماذا ؟ كانا يعاملانك بقسوة مثلا ٠٠ كانا يسبانك ؟ هل نسيت ؟ حاول أن تتذكر ٢٠ لا تتعجل خذ كل وقتك ٠٠ نسيت ؟ حاول أن تتذكر ٢٠ لا تتعجل خذ كل وقتك ٠٠

لالو: ( بكبرياء ) لن يفهم أحد ٠٠

ببا: ( مئل الشرطى ، باقناع وهى تبتسم ) هيا · هيا · لماذا تقول هذا ( بحنو أكثر ) اعترف يا عزيزى · · اعترف · · سترى كيف ان الاعتراف يريح · ·

- ( تنظر اليه بازدراء ) اذا أردت رأيي ، أنت لا تساوى ثلاثة قروش ، ، ( بلهجة فظة ) وقعت على قرار موتك ، يا انح ، .
- ببا: ( وهي تعود تكف عن أداء دور رجه ل البوليس ) شيء فظيع ٠
  - كوكا: (مثل شرطى فظ) لا تبالغ ، الحكاية لا تستحق ٠٠
    - بيت: كانت صدمة بالنسبة لي ٠٠
- كوكا: ( مثل شرطى فظ ) آه ! واضع أن له يد في الحكاية ٠٠
  - ببا: لازلت أرتعد ٠٠
- كوكا: ( مثل شرطى فظ ) هيا ٠ هيا ٠ لا تسنسلم للتأثر ٠٠ ( للالو بازدراء ) أنت ٠٠ أتمنى ٠٠ ( لببا ) يجب أن نبدأ التحقيق ٠٠
  - بسا: لكن كيف ؟ ٠٠ لم يعترف ٠٠
  - كوكا: ( مثل شرطى فظ ) لا يهم ٠
    - بيا: اعتقد انه يهم .
  - كوكا: ( مثل شرطى فظ ) الدلائل كافية ٠٠
- بيا : حاول ٠٠ ( تقترب من لالو ) لالو ، يجب أن تتكلم ٠٠ يجب أن تقول لماذا ؟ لماذا فعلت هذا ٠ يالالو ؟
  - **كوكا:** ( مثل شرطى فظ ) لا تارجع المسألة ٠٠
- ببا: (للالو راجية) ألا تفهم أن اعترافك ضرورى إلى نتمكن من الاستمرار ٠٠ والا قل أى شيء ، ما يخطر ببالك ٠٠ حتى لو كان شيئا بسيطا ٠ قل أى شيء ، أرجوك ! تكلم ( لالو يظل صآبتاً ) ٠٠

كوكا: (مئل شرطى فظ) هيا نذهب إلى القسم ١٠٠ التحقيق ١٠٠ التحقيق ١٠٠ التعقيق

(ببا تقترب بخطوات بطيئة ورتيبة من المنضدة وتجلس ، المتداء من هذا الوقت يأخذ المشهد مظهرا غريبا حيث تكون العناصر المستخدمة في ذلك هي أصبوات المثلين وضربات أيديهم على المائدة ووقع أقدام ببا ، ثم وقع أقدامها مع كوكا بطريقة منتظمة على خشبة المسرح ، ويجب الاستفادة من كل هذا بقدر الامكان ) ،

كوكا: ( تملى بطريقة آلية ) انه قد تم هنا في قسم البوليس ٠٠

كوكا: (تملى) ٠٠ أمام الموقع أدناه الرقيب كارينتاه ، تقسدم الشرطى رقم ٤٢١ كوكو دوتال والشرطى رقم ٨٤٢ بيبو ماسكوبال وهما يمسكان بمواطن ، تبين انه يدعى ٠٠

كوك : ( تملى ) ويقر الشرطيان أعلاه بالآتى : « انه وهما يقومان بدوريته ما في المنطقة المعنيان بها ٠٠ » .

كوكا: ( تملي ) سمعا صبيحات وأصوات غير عادية ٠٠

- بسا: (تحرك أصابعا) تك تك تك تك تك تك
  - كوكا : ( تملى ) تتشاجر وتتناقش وتتأوه ٠٠
- بسا: ( تحرك اصابعها ) تك ، تك ، تك ، تك ، تك ، تك ، تك ،
  - كوكا: ( تملى ) وما أن سمعا نداء الاستغاثة ··
- - كوكا: ( تملى ) • وهكذا وهما متجهان إلى الحجرة المعينة •
    - ببا: (تحرك أصابعها) تك · تك · تك · تك · توك · ٠
    - موكا: ( تملى ) ظهرت لهما جثتان من أي مور الأربكية
      - بيا: ( تحرك أصابعها ) تك · تك · تك ، تك ، الله عمل المابعها )
    - كوكا: ( تملى ) بهما أورام مختلفة وجراح كثيرة سطحية ٠٠
  - ببا: (تحرك أصابعها) تك · تك · تك · تك · تك · تك ·
- ( كوكا تبدأ في الضرب على المائدة مثل ببا حتى يصل المشهد الى درجة عنيفة ومحمومة ثم يمر وقت قصير تتخذ بعده كل
- من ببا وكوكا منهجا يبدو طبيعيا كوكا تبرز ورقة للالو )
  - **کوکا:** ( آمرة ) وقع هنا ٠٠
- ۱ فترة صمت ۱ لالو ينظر الى الورقة ۱ ينظـــر الى كوكا ۱
   يتناول الورقة بازدراء يتفحصها بعناية )
- لالله: (ثائرا ومتحديا) غير موافق ، اتسمعان غير موافق . . كل هذا ليس أكثر من لعبة آثمة ٠٠ شيء مخجل ( فترة صمت ، بلهجة مخملفة ٠ شبه ساخرا ) تظنان اني سأوافق على هذا التحقيق بسرعة ؟ لاحظا اني لا أجد غرابة ٠٠ هـسذا شيء

طبيعى ودائما ما تستعملون هذه الطرق الملتوية ؟ لكن ماذا تريدان بالضبط ؟ أتظنان اني سأوقع على عسده الأوراق المزيفة ؟ هل هذه عدالتكم وقوانينكم ؟ ( يصيح وهو يمزق الورقة ) زبالة ، زبالة ، زبالة ( يفرك قصساصات الورق بقدميه ، تمر فترة صمت ، ثم بلهجة مختلفة وابتسامة مربرة وعيون مليئة بالدموع ) من الأفضل طبعا والأشرف أن تقولا من الآن الى مذنب ، دون اضاعة للوقت ، لكن ماذا تحاولان ؟ ( لكوكا ) هل أنتما سعيدان بما حدث ؟ ما فائدة كل هسداد الخطب الخالية من المعنى اذن ؟ تعتقدان أنى أبله ؟ مسسادا تنظران من كل هذه الحيل ، (ساخرا) تعتقدان أنى أموت من الخوف ، هيه ؟ لكن ، للأسف ، لست خائفا ، لست نعم مذنب ، والعسل ما تريدان ، حاكمانى ، أنا بين نعم مذنب ، افعسسلا ما تريدان ، حاكمانى ، أنا بين نعم مذنب ،

- ( ببا تهز الجرس من جدید کما لو کانت رئیس محکمة ) .
- لالو: ( بلهجة مختلفة ، أقل حدة · ولكن بخسسونة دائما ) اذا سمح لى السيد الرئيس · ·
- بيساً: (كما له كانت الرئيس) أرجو من الحاضرين التزام الهدوء واحترام المكان • وفي حالة العكس ، سأجد نفسي مضطرا لاخلاء القاعة وستستمر المحاكمة في جلسة مفلقة (لكوكا) السيد المدعى العام له الكلمة ••
- كوكا: (لببا) أشكرك يا سيدى الرئيس (للالو) المتهم على علم بالصعوبات الكبيرة التي عانيناها منهذ البداية بهدف الوصول الى حقيقة الأحداث التي جرت مع مطلع الصهباح المشئوم ١٠٠ ال ١٠٠ (ببا تهز الجرس الصغير) ٠٠

- ببا: (كما لو كانت الرئيس) أرجو من السيد المدعى العام أن يكون واضبحا وأكثر تجردا في سرد الوقائع ٠٠
- کوکا: ( کما لو کانت المدعی العام ) آسف ، یا سیدی الرئیس ولکن ۰۰
- ببا: (كما لو كانت الرئيس ، تهز جرسها ) أرجو من السيد المدعى العام الا يخرج عن الموضوع ·
- كوكا: (كما لو كانت المدعى العام) سيدى الرئيس ، المتهم عند التحقيق السابق · استعمل عددا من العبارات المبهمة وغير المحددة · بطريقة يستحيل معها توضيح ال · ·
- بيسا : (كما لو كانت الرئيس · تدق بضربة قوية على المائدة ) لا تخرج عن دعوى الاتهام ·
- وكا: (كما لو كانت المدعى العام ، بكبرياء ) اسمح لنفسى ، مع احترامى للسيد الرئيس أن أذكركم بأن المتهم يتعسرض تلقائيا لكل المحساولات ، لكى يتحقق من الوقائع ، ولذلك أتوجه الى الحاضرين بهذه الأسئلة ، هل يمكننا ، وهل يجب علينا أن نسخر من العدالة ؟ العدالة اليست هى العدالة ؟ اذا كان ني مقدورنا أن نسخر من العدالة ، الن تكف العدالة ، عن أن تظل عدالة ؟ لو كان علينا أن نسخر من العسدالة ، الا تكون العدالة شيئا آخسر غير العدالة ، هل نجبر في الواقع أيها السادة الحاضرين على أن نتحول الى منجمسين الواقع أيها السادة الحاضرين على أن نتحول الى منجمسين

انى أطالب باسم العدالة أن يلتزم الســـــلوك الملائم ٠٠ والا فماذا يريد المتهم • غير اشاعة الفوضى ! اذا كان هـذا هو هدنه فعلينا أن نصفه علانية بأنه شخص لا يحتمل ٠٠ فالقانون والعدالة يكونان وحدة منطقية واحدة ٠٠ اليس من حق أحد أن يشكو من وسائلهما ٠٠ لقد وضـــعا لكي يلائما ظروف الانسان لكن المتهم لا يفهم ذلك ، أو لا يريد أن يفهم • كما هو واضع • الا اذا لم يكن في كامل قواه العقلبة أو هو يتخذ من البلاهة والهجوم أسسلوبا للدفاع ؟! اني أطالب المحلفين جميعا وجميع الحاضرين بأن يتبينسوا موقفه حتى نستطيع أن نكون هادئى الأعصاب ساعة النطق بالحكم ٠٠ سيداتي سادتي ٠٠ المتهم من ناحيــة يعترف صراحة بجنايته أي انه يؤكد ارتكابه لجريمة القتل ٠٠ تلك الجسريمة المؤسفة التى تتعدى حدود الطبيعة وتبدو مروعة حتى أمام رجل الشارع في مدينتنا الآمنة • لكن المتهم من ناحيــة الخرى ينكر الوقائع • ومن المؤكد انه ينكرها بطريقة غير مباشرة مستخدما حيلا غير مقنعة ٠٠ سلسلة من التفاهات والمتناقضات اللامعقولة مثل « لا أعرف ، ربما ، محتمل · نعم • لا » وهكذا • • فهل تعتبر هذه الكلمات اجابات حقيقية ؟ هل نقبل أن يهمس لا مباليا بمثل هذا القسول: « لو كنت استطيع أن أتذكر ٠٠ » انه شيء غير مقبول أيها السادة المحلفون ( تتجه ناحية مقدمة المسر وهي تؤدي حركات تصبيرية مبالغ فيها ) • العدالة • لا يمكنها أن تقف مكتوفة الأيدى أمام تلك الواقعة التي تجسدت ميها حقارة ودناءة ووحشية هذا العالم • وها هو • سيداتي • سادتي أكش القتلة حقارة في التاريخ انظروا اليه ٠٠ هذا العفن الانساني الذي يدسو للاشمئزاز ٠٠ هذا الفار ذو الرائحة الكريهة ٠٠

هذا البصاق المعدى • كيف لا نشعر اذاءه بالرغبية في التقيؤ والصراخ ؟ وكيف تستطيع العدالة أن تظل أمامه مكتوفة الأيدى ؟ سيداتي سادتي أيها السادة المحلفون ٠٠ أيها السادة الحاضرون • هل نقبل جميعا أن يقاسمنا مخلوق بهذه النوعية أوهامنا وآمالنا ؟ هل نرضى أن يسير معنا جنبا الى جنب على الطريق الذي اتخذته الانسانية ، اريد أن أقول مجتمعنا ٠ نحو تقدم مشرق ومستقبل مزدهر ؟! ( لالـو يحاول أن يقول شيئا ولكن سسيل كلمات كوكا يمنعه من المكلام والحركة ) . انظروا اليه .. لا مبال ، غير مكترث بعيد عن كل احساس بالعطف والشفقة ٠٠ انظروا الى وجهه ( صائحة ) هذا الوجه اللامبالي رغم انه وجه قاتل ٠٠ قاتل وينكر انه ارتكب جريمته من أجل المال من أجل السرقة أو من أجل الاستفادة بمعاش أهله البسيط ٠٠ والا فلماذا قتل ؟ اننا لا نتبین فی الواقع أی دافع قوی ۰۰ فهل نضطی الى التأكيد على أنه تصرف بدافع الحقد؟ بدافع الثأر آ انطلاقا من ساديته ؟

( فترة صمت • لالو يتململ على مقعده بينما تواصل كوكا حديثها بصوت أكثر هدوءا ) هل تقبل العدالة أن يقتل ابن أبويه • •

لالي: ( لببا ) سيدى الرئيس ٠٠ كنت أحب. ٠٠ كنت أريد ٠٠

كوكا: (كما لو كانت المدعى العام) لا أيها السادة المحلفون لا • أيها السادة الحاضرون • لا • والف مرة لا • العدالة لا تقر مثل هذه الجريمة • • العدالة تقدس الأسرة • • العدالة خلقت النظام • العدالة في حالة يقظة دائمة • العسدالة تطالب باحترام التقاليد • • العدالة تدافع عن الفرد ضسد

غرائزه البدائية والفاسدة . هل تحق الرافة على من يغتصب العدالة ؟ انى أسأل المحلفين ، وأسأل السادة الحاضرين ، هل توجب الرأفة هنا ؟ (فترة صمت) ان بلدنا يفخرو وينهض برجاله المعتدلين فحسب ، أما هذا الرجل المتوحش فان العدالة تطالب برأسه ، والا تعرضت العدالة نفسها لثاثرة الرجال الصالحين الذين ينشدون الأمن والسلام ، لثاثرة الرجال الصالحين الذين ينشدون الأمن والسلام ، وبلهجة متكبرة ) ولذلك آمرا المتهم بالترام الدقة حتى يتسنى لنا معرفة الوقائع كاملة ، (للالو ) لما الدقة عتى أهلك ؟

#### لالو: كان شبئا ٠٠

كوكا: (بعنف) هذا ليس بجواب (بسرعة) كبف فعلت هذا؟ هل بدأت باعطائهما شرابا مغيبا؟ أم خنقتهما بالوسسائد قبل أن تجهز عليهما؟ كيف وضعت الوسائد بالضبط؛ ما هو الدور المحدد الذي أدته هذه الحقنة وتلك الأقراص؟ هل أحضرت هذه الأشياء للتمويه؟ انى أطالب المتهم بتفسير ذلك كله (فترة صمت) هل قتلهما هادىء الأعصاب؟ مع سبق الاصرار؟ أم تحت تأثير الغضب المحموم المفاجىء؟ تكلم ما شرح لنا بالتفصيل. ألم تستخدم سوى هذا السكين) د خائرة القرى) في كلمة واحدة أيها السيد المتهم علما قتلتهما؟

لااو: كنت أحس انى ٠٠ مطارد ٠٠ مراقب ٠٠

كوكا: (كما لو كانت المدعى العام) مطارداً لماذا ؟ مراقبا لماذا ؟

لألو: لم يكونا يتركان لى أى وفت للراحة ٠٠

كوكا: (كما لو كانت المدعى العام) لكن الشهود الحاضرون هنا يعلنون ٠٠

- لالو: ( يقاطعهما ) الشهود يكذبون ٠٠
- كوكا: (كما لو كانت المدعى العام ، تقاطعه هى الأخرى) شل تشك في أقوال الشهود ؟
  - لالو: ( جادا ) في تلك اليلة ، لم يكن هناك شهود ٠٠
- بب : (كما لو كانت الرئيس تخاطب لإلو) يجب على المتهم أن يكون أكنر دقة في اجاباته هذا أمر ضرورى للغاية · هـــل صحيح ما تؤكده الآن ! المحكمة تطالب بتحرى الدقة في سرر الحقائق · وتأمل المحكمة في أن يحترم المتهم متطلبات النظام • • الكالة الآن للسيد المدعى العام • •
- كوتا: (كما لو كانت المدعى العام) وعائلتك ، وأقاربك ٠٠ جدتك مثلا ؟ أو عماتك ٠٠ في كلمة واحدة ٠ أهلك ٠٠ هل كنت فراهم كثيرا ؟ أي نوع من العلاقات كانت تربطك بهم ؟
  - لالو: لم تكن لى أي علاقات بهم ٠٠
  - توكا: (كما لو كانت المدعى العام) ولماذا ؟
- لائو: ماما كانت تكره عائلة بابا ٠٠ وبابا لم يكن يتفاهم مسع عائلة ماما ٠٠
- كوكا: (كما له كانت المدعى العام) على حسب معلوماتى ، كان بواك يشكران من الحاجة في الأيام الأخيرة . •
- لالو: كانا يشكوان دائما ٠٠ منذ أدركت وأنا أسمع نفس الشكاوى ونفس الكلام ٠٠ باستمرار ٠٠ كانا يشكوان باستمرار ٠٠
- كوكا: (كما لو كانت المدعى العام) لا أشك فى وجود أسباب . . لالو: أحيانا ، لكن ليس فى كل مرة . . ما أهمية الأسباب! من كثرة تكرارها أصبحا مزعجين .

كوكا: (كما لو كانت المدعى العام) وهل كانا محتاجان الى هذا الحد ؟

**لالو:** لا أفهم ٠٠

كوكا: (كما لو كانت المدعى العام) سؤالى هو الآتى : ماذا كانت علاقاتك بهما بالضبط ؟

لالو: أظن قلت لك . . كانا دائما ورائى ، يؤمرانى ويراقباني . .

توكا: (كما لو كانت المدعى العام) ولماذا كانا يراقبانك ؟ بماذا كانا يأمرانك بالضبط ؟

لائو: (يائسا) لا أعلم ٠٠ لا أعلم ٠٠ (يعدد بطريقة آلية) اغسل الصحون ٠ اغسل المفارش ٠٠ لا تنسام ٠ لا تحلم ٠ انت لا تصلح لشيء ٠

كوكا: (كما لو كانت المدعى العام) انى أتوجه الى السادة المحلفين والى السادة الحاضرين ، اسسالهم اذا كانوا يرون فى ذلك أسبابا كافية تدفع انسانا لبأس كهذا الذى دفع المتهم الى ارتكاب جريمته ؟

لالو: (يتهته) كنت اريد ٠٠

كوكا: (كما لو كانت المدعى العام) كنت تريد ( فترة صمت )

تكنم ٠٠

**لالو: ١٠** أن أحيا ١٠٠

كوكا: (كما لو كانت المدعى العام بسخرية) وهل كانا يسلبانك حق الحياة ؟ ( للجميع ) أعتقد أن المتهم يبحث عن مهسرب جديد ٠٠

لالو: ( متحمسا ) كنت أريد ٠٠ كنت أريد ٠ بدون جدوى ٠٠ أن أفعل شيئا بنفسى ٠٠

كوتا : (كما لو كانت المدعى العام) وهل كانا يعارضانك ؟

لإ**لو :** نعم ٠

كوكا: لماذا؟

لالو: كانا يفولان انى أبله ٠٠ وكسول ٠٠ ولن أفعل شيئاً مفيدا عمرى ٠٠

كوكا: (كما لو كانت المدعى العم بحذر) لنفهم ما هى الأسسباء التي كنت تريد أن تفعلهما ؟ هل يذكرها لنا المتهم ؟

لائو: ( يحاول أن يصرخ وقد لازمه الاضطراب ) ليس من السهل أن أقول ٠٠ لا أعسرف شيئا ٠٠ أتفهم ؟ أى شيء ٠٠ كيف أفهمك ؟ اعلم أن هذه الأشياء موجودة ٠٠ أحس بها هنا ، قريبا منى ٠٠ لكن لا أقوى ٠٠ ليس الآن ( كوكا تبتسم بدهاء ) اعلم أنها مختلفة ٠ أشياء مختلفة ٠٠ لكن ٠٠ ( وهو وأق من نفسه ) كنت أحاول اسعادهما بكل الطرق ٠٠ ذات مرة مرضت ٠٠ كنت مصابا بالتهاب رئوى ٠٠ لسكن لا استطيع أن أقول ٠٠ من هذا كثيرا ٠٠ وكل الأمسور كانت تسير خطأ ٠٠ لم يكن هناك شيئا نافعا ٠٠ لم أكن أتمنى حدوث هذا ٠٠ غير أنى لم أكن أستطيع خلاف ذلك ٠٠ و ٠٠

كوكا: و ٠٠٠ ماذا؟ ( بابتسامة ماكرة ) هل أنت متأكد مما تصرح بسه ؟

لالو: نعــم ٠٠

كوكه: ( كَمَا لُو كَانْتَ المَدَّعَى الْعَامِ وَبِلْهِجَةً مَحْتَلُفَـةً ) وَلَكُنْ تَكُلّم تكلم ١٠ استمر ١٠ أرجوك ١

- لالو: . . كنت أحس أنه ينهار رويدا رويداً . .
- كوكا: (كما لو كانت المدعى العسام) لا أفهم • مساذا تعنى بالضبط. ?
- لالو: هذه الجدران · فاهم الجدران والسجاجيد · والسستائر واللمبات والفوتيل الذي كان أبي ينام عليه وقت الظهيرة · · والسرير ريضا وأيضا الملايات والدواليب · ·
- كونا: (كما لو كانت المدعى العام) هل تكره كل ذلك ؟ وبالطبع تكره أهلك كذلك ؟
- لالو: (يقوا، لنفسه لاهيا) الأفضل أن أهرب ٠٠ نعم ٠٠ أهرب ٠٠ اذهب الى أى مكان ٠٠ في كوشتشين أو في جهنم ٠٠
- كوكا: (كما لو كانت المدعى العام ، تقول بلهجة خطابية حادة ) أيها السادة المحلفون · ·
- لولا: (يواصــل حديثـه كأنه منـوما) ذات يوم ، وأثا العب مع الخوتى · اكتشفت فجأة · · (فترة صمت) · ·
- **كوكا** : ( كما لو كانت المدعى العام ، تبيدى اهتمامها فجأة ما يقوله لالو ) اكتشفت ؟
- لائو: (يواصل حديثه كما لو كان منوما) كنا في الصالون ١٠٠ لا ٠ أنا أكدب ٢٠٠ كنا في المخزن ٢٠٠ كنا نلعب ٢٠٠ يعنى كنا نمثل ١٠٠ (يبتسم ببلاهة) ستعتقدون ان هذا عبط ٢٠٠ لكن أنا كنت أمثل دور الأب ٢٠٠ لا ٢٠٠ الأم ٢٠٠ في هذا لاوقت كنت الأم ٢٠٠ كانت لعبة ٢٠٠ ( بلهجة مختلفة ) لكن مرة واحدة ٢٠٠ جاءتنى هذه الفكرة ٢٠٠ (يبتسم ابتسامة بلهاء) ٢٠٠ هذه الفكرة ٢٠٠ (يبتسم ابتسامة بلهاء) ٢٠٠
- كوكا : (كما ليو كاتت المدعى العيام ، تبدى اهتماما أكثر ) أية الكرة ؟

لالو · ( بنفس الابتسامة البلهاء ) أوه ! كانت فكرة بسيطة · · لكن معقدة في الوقت نفسه · من الصعب أن يعرف الانسسان بالضبط ماذا كان يقول ما يحس به · · انا ( يحرك يديه بعصبية كمن يريد أن يشرح بالاشارة ) كنت أعلم ان ما كان أهلي يقدمونه لي · لم يكن هو الحباه الحقيقية · · فقلت لنفسى : لو كنت تريد أن تحيسا · لابد وأن ت · · وقلت لنفسى : لو كنت تريد أن تحيسا · لابد وأن ت · · أو يحس بضرورة أن بسكت ، ويبدو كأنه يطعن أحدا بخنجر أو كأنه يقبض بيديه على شيء ما ) ·

كوكا: (كما لو كانت المدعى العام) بماذا أحسست في ذلك الوقت ؟

**لالو:** (متصلبا) لا أعرف ..

كوكة: (كما لو كانت المدعى العام) ألم تخف ؟

لالو: نعم خفت ٠٠

كوكا: (كما لو كانت المدعى العام) عظيم! عظيم ، ثم ماذا ؟

لالو: ثم و لم أخف وو

كوكا: (كما لو كانت المدعى العام ، بلهجة ساخرة ) هل راودتك هذه الفكرة من قبل ؟

**لالو:** نعم ٠

كوكا: (كما لو كانت المدعى العام ، تنفعل من جديد وتقول بعنف) كيف؟ (وهى تضرب على المائدة) هذا أمر غير مقبول أيها السادة المحلفون ٠٠٠

لالو: نعم، حقا · جاءتنی هذه الفكرة من قبل ( يزداد تهـوره كلما تقدم في الحديث ) كل هذا كان فظيعا · · لكن · · لــم أكن

أريده أن يحدث بهذه الطريقة ٠٠ أما الفكرة فكانت تدور في رأسي ، تختفي وتظهر ٠٠ كنت أريد أن أطــردها في البداية ، فاهم ؟ كنت أريد أن اطردها ، لكن هي التي تطاردنی : « اقتل أهلك ، اقتل أهلك » كنت أعتقد اني جننت أؤكد لك ٠٠ كنت أقفــن فوق السرير ٠٠ كنت مريضًا بالفكرة ٠٠ كنت مصابا بحمة ٠٠ كنت أعتقد اني سانفجر كالبالونة ، كالبالونة ، ، وأن الذي كان يناديني هو الشيطان ٠٠ وكنت أرتعهد تحت الملائة ٠٠ لو تعلم! نم أكن أستطيع النوم ، ليال وليال لم تر عينى النوم ٠٠ رأيت الموت يقترب ، ببطء ، ببطء شـــديد ، رأيته وراء السرير ، وراء الستائر · بين الملابس · في الدولاب · بجوار الوسادة · كأنه ظــل · · وكان يهمس · · « قاتل » ــ وفجأة يختفي كأنه سنحر ٠٠ وبسرعة أقف أمـــام المرآة ٠ وأرى أمى أمي الميتة ، صـامتة في تابوتها وأبي المسنوق يضحك ويصرخ في وجهى ٠٠ وفي الليال أحس بيدي أمي تزحفان على الوسادة تخربشاني ( فترة صمت ) وكل ضياح أصحو من النصوم وكأنى خارج من الموت ، حصولي جثتين تطارداني بأذرعتهما • وكنت مدفوعا ! • • لكن لا • • لا • • الأفضل أن أهرب من البيت ؟ مستحيل ! حاولت ٠٠ وفي كل مرة كنت أتراجع • وأعد نفسي بألا أندفع مرة ثانية •• كنت قد قررت ألا أفكر في هذه المغامرة الفاشلة مه بالذات يحلو لى • كنت أقول لنفسى : الصـالون ليس صـالون • الصالون مو حجرة نوم ١٠٠ الحجرة ليست حجرة ١ الحجسرة هي الحمام» ( فترة صمت ) ماذا كنت استطيع أن أفعل غـــر حدا ، حقا ؟ اما هذا أو ينهار كل شيء ٠٠ كل شيء ٠ كانوا

متواطئين جميعا وكانوا جميعا ضدى . . كانوا يعمقون أفكارى ٠٠ اذا جلست على كرسى لا يظل كرسيا ٠٠ يصبح جثة أبي ٠٠ لو تناولت كوبا من الماء ٠ تصبح رقبة أمى الرطبة ٠٠ لو لعبت بزهرية أي زهرية ٠ تقع على الأرض كأنها سكين ضخم ٠٠ وعندما كنت أنظف السجاجيد لم أكن أقدر على تنظيفها تماما ، كانت تتجمد كالدم البارد ( فترة صمت ) ألم تحس عمرك بشيء مثل هذا ؟ كنت أختنق ٠٠ أختنق ٠٠ لمن أحكى ؟ هل كان ممكنا أن أثق في أحد ؟ كنت في حيرة ليس لها قرار ، ولا يمكنني الخروج منها ( فترة صمت ) لكن ٠٠ استمع جيدا الى ما سأقوله لك ٠٠ كان لدى احساس بأنه يمكنني الهرب ٠٠ الهرب ١ لكن مما ؟ ممن ؟ مجرد كلام ٠٠ الانسان يود أن يقول كل شيء ٠ وفي العسادة لا يستطيع ٠٠ ربا كنت أريد الهروب من هذا الاختناق ٠٠ من هــذا السبجن ٠٠ لكن كل شيء تغير مرة واحدة ٠ وذات يوم سمعت صوتا ، لا أذكر أين ٠٠ وبعدها سبعت ضـــحكات ٠ ونكات اختاى • في كل الحجسرات في كل البيت • • ووسسط الضحكات والنكات كنت اسمع ملايين الأصوات تقول لى في نفس واحد ( اقتلهما ، اقتلهما ! ) لا • لا • اياك أن تعتقد اني أولف حكايات ٠٠ اقسم لك ٠ انها الحقيقة ٠ هذه هي العقيقة ٠٠ (كالمجنون) بعدها أدركت انه كان صــوتى ٠ وتأكدت ان كـــل شيء، السجاجيد والدواليب والزهـــريات والأكواب والملاعق والمرايا و ٠٠ ظل كـــل شيء كان يهمس في أذني « اقتل أهلك » ر بدهول ) « اقتل اهلك » • كل البيت كيل شيء ، كيل شيء كان يدفعني الى هذا العمل المناه البطولي . المام كوكا: (تعدد الى طبيعتها ولكن بحسدة) أنت تغش ، انى داهمة أنت تغش ٠٠

لالو: لابد أن نستمر حتى النهاية!

كوكا: لا أستطيع أن أدعك ٠٠

لالو: أنت أيضا حاولت أن تستفيدي !

تو کا : لیس من حقك أن تفعل هذا! كان اتفاقنا أن يمثل كل منا دوره ٠٠٠

لالو: صحيح وماذا فعلت أنت ٠٠٠

بب : (كما او كانت الرئيس ، تهز جرسها ) سكوت ! سكوت ! أطلب من الحاضرين أن يلزموا الهدوء والسلوك المناسب ٠٠

كوكا: (كما لو كانت الأم لببا) لا تؤاخذنى يا حضرة الصول لكن أريد أن تبحثوا عن الحقيقة ٠٠ منذ البداية ٠ أريد أن تعيدوا التحقيق ٠٠ أنا هنا من أجل هذا ٠ أريد أن أدلى بشهادتى ٠٠ فى الحقيقة بين لكم أبنى أنه ضحية ٠٠ لكى بالعكس ٠ يجب أن تعطونا حقنا ٠

( ببا تعاود تقليد صوت الآلة الكاتبة ) لو تعلموا الحياة التي عشناها ٠٠ شيء فظيم لدِرجة ٠٠

بیا: ( کما او کانت الصنبول ۰۰ لکوکا ) تکلمی یا هانم ۰۰ تکلمی ۵۰

لالو: (خارج المرقف) لكن يا ماما ٠٠ (مرتعدا) أقسم ١٠٠ (ئي ٠٠

ماذا تريد أن تثبت ؟ تعتقد انك أثرت على الموجودين وبهذه الطريقة تستطيع أن تنقذ نفسك ؟ لكن تنقذ نفسك من ماذا؟ ( تضحك بسعادة ) أي دنيا تلك التي تلحيا فيها ( سساخرة منه ) اوه ! كم أرثى لك يا ملاكى ٠٠ أنت طيب حقا ٠٠ ( لببا ) تصور ، يا حضرة الصول ، ذات يوم ، جاءته فكرة تنظيم البيت على هواه ٠٠ وما ان علمت بهذه الفكرة حتى رفضت • وجن أبوه • لن تصدق ماذا كان يريد أن يفعل ٠٠ الطفاية على الكرسي ، والزهرية على الأرض ٠٠ تصور ؟ فضيحة ! بعد ذلك ظل يجرى في البيت ويصيح قائلا : « الصالون ليس صالون ، الصالون هو حجـــرة نوم » وعندما يصل الى هذه الحالة يجن جنسوني ( بلهجة مختلفة وجادة ) أنت لم تحك الا ما أردته ، لماذا لا تحكي ما تبقى ! ( بلهجة مختلفة ، تسخر منه ) حكيت عن عذابك ، ، احكى الآن عن عذابنا • عذاب أبوك وعذابي • حاول أن تتذكر ( بلهجة مختلف ) سيدى الرئيس ، لو تعلم البكاء الذي داهمنی ، والاهانات التی لقیتها ۰ کل ساعات القلق ۰ کیل تضحیاتی ۰۰ أنظر یدی ۰۰ تمعن فیهما ألا یستحقان رثاء الكافر ؟ ( وهي على وشك البكاء ) يدى ٠٠ آه ! لــو رأيتهما قبل زواجی ٠٠ أبيضان ناعمان ٠ أضعت كل شيء ، كــل شيء: شبابي وسعادتي وهنائي ٠٠ ضحيت بكل شيء من أجل هذا الحيوان المفترس ٠٠ ( للالو ) ألا تخجل ؟ لا زلت تعتقد انك قمت بعمل ٠٠ بطولى ؟ (بتقزز ) انت مسكين لا أعرف تبف تحملتك كل هذا الوقت في بطني٠٠ لا أعسرف كيف يم ادرك يوم انجبتك انك ستصبيع مكذا (ببا تهز الجرس) ٠

لالو: ماما ، انا ٠٠

كوكا: (كما لو كانت الأم) ولا كلمة ، ولا كلمة • أنت لا تستحق

الآكل الذي نقدمه لك ، ولا تستحق التضحيات التي نقوم بها من أجلك ٠٠ انت مجرم ٠٠ نعم مجرم أنت المجرم الوحيد هنا ٠٠

لالو: ( بعنف ) ارحميني ! ارحميني اذن ٠٠

كوكا: (كما لو كانت الأم · بعنف ) انى أقترب من الشيخوخة! الشيخوخة! فكر في عمـل شيء ٠٠ تظن انه ليس لي حق الحياة ؟ لكنى لا أريد أن أعيش في هذا الجحيم الذي لا ينتهى٠ أبوك ، لم يعد يهتم بي ، ولا أنت ٠٠ ما هو مصيري ؟ أعلم ٠ أعلم انكم تنتظرون موتى • لكن لن أعطيكم الفرصــة • سأكشفكم أمام الجيران ، وأمام أول من أقابله في الطريق • سوف ترى • هذا هو الثار الذي سأقوله • ( وهي تصبيح ) النجدة ٠٠ انقذوني! يقتلوني ( منفجرة في البكاء ) أنا عجوز تموت من الوحدة • ( ببا تهز الجرس ) نعم ، يا سيدي الرئيس ، أنا مسجونة بين أربعة جدران قذرة • لا أرى نور الشمس أبدا ٠٠ أولادي لا يحترموني ، هلكوني ٠ حتى ذبلت ( كما لو كانت أمام مرآة تتحسس وجهها ثم تصفعه ) انظر التجاعيد (تشير الى تجاعيد وجهها بتقزز ثم بغضب) انظـــر جلدى المتهدل ٠٠ (للالو) ذات يوم ستصبح بهـــذا الشكل! آه • أملى الوحيد أن أراكم تتألمون مثلما أتألم • ( بلهجــة وقحة ) لكن يا سيدى الرئيس طوال عمري وأنا سيعيدة حآدة ٠٠

لالو: (ساخرا) صحیح ؟ تذکری جیدا یا أماه ٠٠ کوکا: (کما لو کانت الأم) ماذا تقصد ؟ تحاول أن تتکلم ٠٠ لالو: (سساخرا) أعلم انك تكذبی ١٠ أعلم انك اتهمتینی مسرة به ٠٠٠

كوكا: ( كما لو كانب الأم • تقاطعه صارخة بعد أن أهينت ) لالو ١ ( فترة صمت ثم برقة ) لالو ، تريد أن تقول أنى ٠٠ ( فترة صمت ، تمشى ذهابا وايابا ، ، تبدو غاضبة من جديد ) هذا لا ! سيدى الرئيس ( توشك على البكاء ) آه! لالو ٠٠ لالو ٠٠ ( تمسح عينيها بيديها ) أنآ ، يا لالو أنا ٠٠ ه ( لا تستطيع أن تصدق ) تعتقد أني ٠٠ أستطيع ٠٠ مستحيل! (ابتسامة فاترة) لا تؤاخذني يا ســـيدي الرئيس ، الحقيقة ربما ، صبحيح ، لكن ، يعنى ٠٠ كان طيشا ٠٠ ( تضحك بصوت مرتفع ) أعجبت بفستان أحمر شفاف ٠٠ يجنن ٠٠ لمحته في فاترينة في السوق الجديد ٠٠ زوجی مرتبه ۹۰ بیزوس ۰ تصسور (۹۰) وکان لابد أن أصنع المعجزات كل شههر حتى لا نموت ٠٠ وكان لابد أن أتصرف بهذا القليل ٠٠ ( ٩٠ ) بيزوس ، مرتبه في الوزارة يا سيدى الرئيس ، ولا دخل له غيره ، ايه ٠٠ لنعد الى ما كنت أقول ٠٠ كنت يائسة ، كنت سأجن ٠ بالفستان ٠٠ كنت أحلم به وكنت أراه حتى في الحساء • ولهذا قررت أن أحصل على ثمنه من تقود البيت ، واخترعت حكاية ٠٠

ببا: ( كما لو كانت الرئيس ) ما هي الحكاية ؟

كوكا أن (كيا لو كانت الأم بسرور) نعم ، عندما وصل البرتو ٠٠ وكان مخمر را ككل ليلة قلت له اسمع ٠٠ لابد أن تتحدث مع ابنك ٠٠ ( تقترب من ببا و تهمس في أذنها ) اظن انه سرقنا ٠٠

بية : كما لو كانت الرئيس أ لماذا فعلت ذلك :

كوكا: (كما لو كانت الأم · بطريقة سوقية ( لا أعلم · · ربما كانت هذه هي أسهل طريقية · ( تستكمل قصتها وهي تبالغ )

بعدها · تناول البرتو حبلا ، ولا تتصور العلقة التي أخذها المسكين · · طبعا كان بريئا · · لكن ماذا تريد ؟ كنت أرغب في الفستان الأحمر ( تقترب من لالو ) تقبل على يا بني ؟

لائو: ( بقسوة وهيستريا ) لا أملك أن أسامحك ٠٠

كوكا: (كما لو كانت الأم بقسوة) يجب أن تحترمنى يا لالو ٠٠ ( بمأساوية ) لم أعد مثلما كنت فى الماضى ٠٠ الآن أزداد ترهلا وقبحا ٠٠ آه! هذا الجسم ، الجسم المقرف ٠٠

لالو: لا تفكري في هذا الموضوع ٠٠

كوكا : (كما لو كانت الأم ، متسلطة ) قلت لك يجب أن تحترمني · "

لالو: كان هدفن اللعب فقط ٠٠

وکا: (کما لو کانت الأم بقسوة وتسلط) دعك من لعب العیال

م أبوك أصبح هرما و یجری کالمجنون وراء شیء لا وجود

به و آنت مثله و كان علیك ان تعتبره درسا و ببوك یلعب

لعبة من هر قادر علی کل شیء والحقیقة آنه لیس آنثر من

زباله و زباله و لا یصلح لا و عمره ما کان ولسن یکون

عیر دجال و ضائع و تمنیت موته أکثر من مرة و کیف

استطعت أن أربط حیاتی برجل مثل هذا (فترة صمت ) و استطعت أن أربط حیاتی و برجل مثل هذا (فترة صمت ) و موجودة بالبیت و نهایته و الرئیس و لتهسدم منذ زمن و محیح یا سیدی الرئیس و لتهسدم منذ زمن و صحیح یا سیدی الرئیس و ال

الله : ( كما لو كان الأب ٠٠ واثقا من نفسه ومهددا ) انها تكذب يا سيدى الرئيس ٠٠

- كوكا: (كما لو كانت الأم · للالو) كيف تتجرأ هكذا ؟
- لالو: (كما لو كان الأب · لببا) أقول الحق يا سيدى الرئيس · · انها تحاول أن تظهر الآخرين · في لون أسود · · ترى في عيونهم سحابة ، لكنى سأقول لك · . أنا ، أنا الأب أخطأت مرات كنيرة · وهي أيضا ( بلهجة أكثر ثقة ) ككل الأهــالى وقعنا في أخطاء وأخطاء كثيرة لا تغتفر · ·
- كوكا: (كما لو كانت الأم ، بكراهية ) كنت تعسمود في الليل وقميصك ومناديلك كلها أحمر شفاه ..
- اللو: (كما لوكان الأب بقسوة) أسكتى ٠٠ تريد أن تمنعنى مس كشف الحقيقة!
- كوكا: (كما لو كانت الأم بقسوة) سيدى الرئيس ١٠ اسأله اسأله عن سكره ١٠ وعن أصدقائه ومن كان يدعوهم دون الرجوع الى ٠٠
  - لالو ، (كما لو كان الأب) يا سلام ، عظيم ، من الذي يحكم هنا ؟ كوكا : (كمالو كانت الأم) أنا التي تحكم في هذا البيت ٠٠
- لالو: (كما لو كان الأب) تفضل ، تفضل ، أنا التي أحكم ، حقا ، انت ، أنت التي تحكم هذا ما نجحت غيه طوال حياتك ، تأمريني ، والعن من هذا ، ضحكت على وسخرت منى ، هذه هي الحقيقة ، كنت تريدين أن تسيطري على فحسب ، ( فترة صمت قصيرة ) لم أكن غير حمار ، أتحمل كيل شيء ، واخذوني أيها السادة المحلفون ،
- **کوکا:** (کما لو کانت الأم · بسخریة ) آخیرا · عـــرفت ، من یدری · ·

- لائو: (كما لو كان الأب ٠٠ بقسوة ) حقا ١٠ لماذا أنكر ؟ (فترة صمحت يحاول أن يرتب أفكاره ) عندما تزوجت ، كنت أتخيل أشياء كثيرة ٠ نعم ! لو قلت أنى كنت آمل كثيرا في الجواز أكون مبالغا ٠٠ كاذب ٠٠ لكن كان لدى شيء من الأمل ٠٠ مثل كل الناس ٠٠ أليس كذلك ٠٠ كنت أعتقد أنى سأحل بعض المشاكل ٠٠ بالنسبة للغسيل والأكل ٠٠ وسأجد نوعا من الاستقرار ٠٠ و ٠٠ ماذا أقول ؟ شيء من الحرية ٠٠ بالرغم من كل شيء ٠ ( معترفا بذنوبه ) كنت عبيا ٠ نعم ! كنت غبيا حقا ! (فترة صمت ثم بلهجدة مختلفة ) لم أتصور مطلقا أنه سيكون كارثة بهذا الشكل ٠٠ مختلفة ) لم أتصور مطلقا أنه سيكون كارثة بهذا الشكل ٠٠
- كوكا: (كما لو كانت الأم بقسوة) لم تكن تتصور .. طبعا . كنت تريد أن تترك لى شغل البيت المتعب كله ، لا تأخسة سوى الأشياء المريحة مثل كل المتزوجين ١٠ لكن هذا لا ينفع معى ! معى ! معى الأمر يختلف !
- لالو: (كما لو كان الأب بمرارة) حقا، صحيح، طبعا الأمر يختلف. كل شيء بدأ قبل زواجنا الكنيسة التي اتفقنا عليها لم تكن رحبة بالنسبة لك ، طرحة فستانك لم تكن طويلة بما فيه الكفاية ، واخوتك لا أدرى ماذا كانوا يقولون وهم يلغطون وأمك وبنات خالتك وعماتك وحتى جدتك ، وحتى صديقاتك كن يتهامسن! كان يجب أن ندعو فلان وعلان ، التورتة كانت صغيرة ، كان يجب أن يرتدى المدعوون جاكتات .
- كوكا: (كما لو كانت الأم ، بتحدى ) وماذا أيضا ! ماذا أيضا ! استمر من تكلم من قل كل ما في قلبك من لا تخفي شهيئا من أخيرا عرفت انك تكرهني من
- لالو: (كما لو كان الأب ٠٠ مقتنعا ) نعم صحيح ، اكرهك ٠٠

كوكا: (كما او كانت الأم) كيف هذا! استمر ١٠ تكلم ١٠

لالو: (كما لو كان الأب ٠٠ بعدة ) لا أقول غير الحقيقة ٠٠ كنت قد مللت تربية أولاد أختك ٠ على كل كنت تكرهينهم ٠ كنت ترغبين في الزواج بأى ثمن ٠٠ أى شخص ٠ شيء واحد كان مهما بالنسبة لك ٠ أن تجدى زوجا ٠٠

كوكا: (كما لوكانت الأم · تقترب منه ، غاضبة ) أكرهك · · ناميع ! أكرهك · · ·

لالو: (مسطردا بتحد) زوج يحميك ٠٠ زوج يجعلك محترمة (بسخرية) محترمة ٠٠ أنت ٠ (فترة صمت) لا أعرف ليف أشرح لكم ٠٠ الحياة ، على كل ، شيء من هذا القبيل ٠ لو تستطمع أن تقول ٠٠

كوكا: (كما لركانت الأم · يائسة )كاذب ١٠٠ كاذب كاذب ٠٠

الإلو: (كما نوكان الأب ٠٠ ثائرا) دعيني أتكلم ٠٠

كوكا : ( وكادبا ليست المعنية · تعود الى نفسها ) انك تغش من جديد · •

لالو: (كما لو كان الأب) تحاولين اخفاء الحقيقة ٠٠

كوكا: (خارج الموقف) اننا نتحدث عن شيء آخر ٠٠

لالو: (كما لوكان الأب) لا تقوى على الاستمرار حتى النهاية٠٠

كوكا: (خارج الموقف) انك تحاول أن تهزمني ٠٠٠

لالو: (كما لو كان الأب \* ثائرا) وانت ماذا فعلت \* طسوال عمرى \* ب ماذا فعلت معى ؟ ومع أولادك ؟ ( يسخر منها وهو يقلدها ) « أصبحت دميمة يا البرتو \* كل جسمى ينتفخ \* لا نستطيع أن نعيش براتبك البسسيط » ( فترة صمت ) ولم أستطع أنا أن أفهم الأسسباب الحقيقية \* لكن أسألك اليوم : اقسمى لى ، انك أحببتينى لحظة واحسدة ؟ ( فترة صمت ) لكن هذا لم يعد له فائدة \* \* لا تقول شسيئا ، لا داعى له \* كنت فى حاجة الى كل هسسنة السنوات حتم أفهم \* \*

وكا: (كما لو كانت الأم) آه! يا البرتو ٠٠ هؤلاء الصغار ٠٠ لم أعد أقدر عليهم ١٠ ابحث لك عن حل معهم ، أنا وحدى لا أقدر عليهم ١ أتفهم ؟ سأجن! هاتى الطفاية ٠ هاتى الفوطة ٠ هاتى الشبسب! طول اليوم ذهاب واياب بهاذا الشكل ١٠٠ اختك! اتصلت اليوم صاحبة المقالب! أنا مجهدة يا البرتو ١٠٠ أريد أن أموت ١٠٠ وأنت في نفس الوقت تجلس الى مكتاب ك مستريحا في الوزارة ، مجموو ونظيف الى مكتاب وأنا أموت من شغل البيت ١٠٠ وسط الجدوان الأربعة التي أكرهها ١٠٠ كما السجن ١٠٠ كانها جهنم ١٠٠ الرسينما ولا حفلة ، ولا أي شيء ١٠٠ هيه ٠ قل بعد هذا انى أنانية ٠ واني آمرك ١٠٠ لكن ٠ ماذا تفعل من أجلنا ؟

لالو: (كما لوكان الأب) كفى ٠٠ كفى ١٠٠ ساجن ١٠٠ ا كوكا: (كما لوكانت الأم) أشكو ١٠٠ أشكو ١٠٠ هيا، استمر أكمل ! لماذا لا تقول مرة واحدة ؟ ٠٠

لالو: هذا ما تربدينه ١٠٠ لكن سأظل هنا حتى الموت ١٠٠ (كما

لو كان يحدث نفسه ۱۰ ببا تغنى فى مؤخرة المسرح وتلعب بالوسائد وهى تقذفها فى الهواء) ربما لا نعرفين ۱۰ لكن هناك نساء غيرك ، لست الوحيدة ! (للموجودين) لا أستطيع ١٠٠٠ لابد أن أنصرف ۱۰ أطير ۱۰۰ أنتهى من كل هسسذا الكنى خائف ، والحسوف يشلنى ۱۰۰ لا أستطيع أن أقور ۱۰۰ دائما أقف فى منتصف الطريق ۱۰۰ أريد أن أفعل شيئا ، لكن دائما ما أفعل شيئا آخر ۱ شى، فظيع أن يفهم المرء بعد فوات الأوان ۱۰۰ لم أستطع ۱ لالو ۱ لو كنت تريد أن تذهب حقا ، لذهبت ۱ (فترة صمت ) الآن أنا هنا ، وأسأل نفسى : لماذا لم تحيا ؟ لماذا لم تفعل شيئا من ذلك الذي كنت تريد ؟ الجواب سهل ۱۰۰ من الحوف ۱۰ الحوف الحوف ۱۰ الحوف ۱۱ الحوف

السبب ٠٠ السبب ١٠ الأم ٠ بسخرية ) لست أنا السبب ١٠ فترة صمت . بلهجة مختلفة ) وماذا تريدنى أن أفعل الولادك عفاريت ١٠ حسولوا البيت الى زريبة ١٠ لالو يقطع الستائر ويكسر الفناجين ١٠ وببا لا يكفيها تمزيق الوسائد وأنت تريد أن تعود منسجها اخر الليل وتجد كل شيء على ما يرام ١٠ ببا عملتها اليوم في الصالون ١٠٠

#### لالو : ( كما لو كان الأب بقسوة ) وانت ماذا فعلت ؟

**كوكا :** أنا ٠

لالو: (كما أو كان الأب) انت لست أكثر من صــورة مرسومة على الحائط · واللا ما حدث هذا أبدا في بيتي · ·

اكوكا : ( ماذا نريد أن أفعل ؟ هل هذا ذنبي ؟ لو وضعت كرسيا هنا ، أعود لأجده هناك · ماذا تريدني أن أفعل ؟ هيه ، قل !

- لالو: (مهزوما) كان لابد أن ينظف البيت ١٠ نعم ١٠ ينظف ١٠ ( ببا تكف عن الغناء) كان لابد أن يتغير الأثاث ، نعم ١٠ ( فترة صمت ١ يشبجن ) في الحقيقة كان يجب تكوين بيت جديد ( فترة صمت ببطء ) لكن أصبحنا عواجيز ١٠ لم نعد نقوى ١٠ اننا موتى ١٠ ( فترة صمت طويلة ١ ثم بعنف ) طوال عمرك وانت تعتقدين انك أفضل مني ١٠ طوال عمرك وانت تعتقدين انك أفضل مني ٠٠
  - كوكا: (كما لو كانت الأم) أضعت عمرى معك!
- ببا: (كما لو كانت لالو ، تغنى ) الصالون ليس مسالون ، الصالون هو حجرة نوم ٠٠
- لالو: (كما لوكان الأب · بحقد) خلاص لا تستطيعين الهرب · موتى ! موتى ! موتى !
- كوكا: (كما لوكانت الأم · باكية ) موظف صغير ضـــاثع! لو مات ثلاثتهم!
- بها : (كما لو كانت لالو ، تصبيح وهي تدور حول المسرح ) يجب أن ننزع السجاجيد ! مزقوا الستائر ٠٠ الصلاون ليس صالون ٠٠ الصالون هو حجرا نوم ٠ الحجرة ليست حجرة ٠٠ الحجرة هي الحمام ٠٠ ( ببا تواجه لالو وظهرها للجمهور ٠ ولالو يعطى ظهره للجمهور هو الآخر ٠ ينحنى ببطء ويصرخ صرخة حادة » ٠٠
- لالو: آه ، ( وهو يبكى ) ارى جشة امى ١٠ ارى أبى المخنوق ٠٠ ( يصرخ ) لابد وأن نهدم هدا البيت ! ( فترة صمت طويلة ) افتحى الباب ( يركع ) .
- ( كوكا تقوم ببطء وتتوجه نحو الباب في المؤخرة وتفتحه · فترة صممت · · ثم تعود إلى المائدة وتتناول السكين ) ·

بيا: ( بلهجة طبيعية وقد عادت الى نفسها ) بماذا تحسين ؟

كوكا: ( بلهجة طبيعية ) عندى الآن ثقة في نفسي أكثر ٠٠

بيا: مستريحة ؟

كوكا: نعم ٠

ببا: صحيح ؟

کوکا: صحیح

ببا: مستعدة أن تعيدى ؟

كوكا: لا داعى حتى للسؤال •

ببا: ذات يوم ، سنتمكن من الوصول •

كوكا: ( مقاطعة ) ولن يوقفنا شيء "

بيا: الم تتعجبي لتمكني من الوصول ا

كوكا: شيء غريب حقا ٠٠

لالو: (باكيا) آه ٠٠ لو استطاع الحب ١٠ الحب وحده ١٠٠ انى احبهما رغم كل شيء ٠

كوكا: ( تلهو بالسكين ) كم هو أبله ٠

ببا: (كوكا) مسكين ٠٠ دعيه ٠٠

**كوكا:** (لببا وهى تضحك بسخرية) لا ٠٠ انظرى اليه ٠ (للالو) آه ، أحب أن أراك هكذا ٠٠

ببا: ( تعود الى جديتها ، وتأخذ مكان لالو ) طيب · جماء دورى الآن · الآن ·

#### بلا نهـــاية

# هن اصحاب الراي:

و احسن المترجم صنعا عندما صاغ ترجمته، فالمسرحية تحتاج الى متابعة ذهنية غير عادية لتداخل وتشعب مشاهدها ٠٠ وهو ذكاء من المترجم الذي أراد أن ييسر للجميع استساغة هذه المعالجـــة المسرحية المتطورة ، خصوصا وأن موضوعهــــا يتناول مشكلة من مشاكل الشباب المعاصر الذي يعلن ثورته على التقاليد الموروثة والأوضاع الثابتة ويسعى جهد طاقته لتغييرها والتخلص منها حتى او أدى الأمر الى اراقة الدماء ٠٠ »

#### حسن امام عمر الصور

و يجب ألا نحسب لناقدنا الشاب فضل ترجمة هذه المسرحية فحسب ، بل يجب أن نحسب لله أيضا فضل التعريف بهذا النموذج الرفيع مر نماذج المسرح الكوبي الحديث ٠٠ أما على المستوى الفني فان المسرحية تعتبر قطعة من الفن المسرحي الخالص ٠٠ فهنا كاتب مسرحي كبير فيه من الأصالة بقدر ما فيه من العمق والموهبة ٠٠ وليس أدل على هذا من أن الكاتب قد استفاد من تيارات المسرح الحديث كلها دون أن يسقط تحت أقدام أي منها ،

محمد بركات الاذاعة والتليفزيون و « تتم المحاكمة في هذه المسرحية لتضع الرأفة في اعتبارها ، حتى لا نقع فيما وقع فيه الأبناء من عنف في تصفية الخلافات ، مؤكدة أن العنف شيء غير انساني على الاطلاق ٠٠ فما بالنا والخلافات بين الأهل ، أو بين الآباء والأبناء ، داخــــل الأسرة الواحدة ؟! ، ٠

## حسن عبد الرسول الأخبـــار

بين الأجيال ، جيل الآباء والأبناء ، وبصورة حادة بهن الأجيال ، جيل الآباء والأبناء ، وبصورة حادة تهز المساعر بل وتهز الواقع الذي نعيشه بعنف وهو ما يتمشى مع خط الأعمال التجريبية ٠٠ فمن هذا المنطلق تطرح وجهة نظر الأبناء في الآباء ورغبتهم في التخلص من قبضتهم ، تلك الرغبة التي تقودهم الى الهروب مرة والخلاص منهم مرة ثم العودة للرضوخ للواقع في النهاية ٠٠ وكان المترجم ذكيا في ترجمته لهذا النص ٠٠ استطاع المترى مع ما وضع من الأمانة في الترجمة ٠ »

## آمال بكير الأهسرام

« لا نملك الا أن نحيى الترجمة المتازة لهذا النص المسرحي٠٠فقد نجح المترجم في تقريبه كثيرا الى وجدان الانسان المصرى ، مما يطرح مرة أخرى قضية الترجمة عامة ، والترجمة للأعمال التجريبية بوجه خاص ١٠٠أما الكاتب الكوبي

المعاصر فقد شيد معماره الفنى ، مقدما رؤيته الدرامية لقضية صراع الأجيال حيث تسمى كل رؤية لاحتواء الأخرى أو تسكين حركتها أو تجاوزها ٠٠ فجيل الآباء يسعى لسحق كل بذور التمرد والرفض والاستقلالية عند الأبناء الذين يغفلون على الأرض التي يستنبئون في رحمها ٠٠»

حسن عطية المساء

و توضح هذه المسرحية أن الجيل الجديد ، جيل متمرد على آبائه ، يرفض ما هو تقليدى ويبحث دائما عن الجديد ، فمن خلال ثلاثة اخوة يقومون بتقمص شخصية آبائهم فى كل ما يفعلونه ، نستطيع أن نخرج بمجموعة أسئلة تطرحها المسرحية الغنية بالأحداث ٠٠٠ »

الهام أبو الفتوح الأخبار

# والرأى الآخر:

« هذه المسرحية لا تتميز بسمة خاصية يمكن أن نتعرف عن طريقها على طابع المسرح الكوبى الحديث ، كما أنها لا تعالج مشكلة سياسيية او اجتماعية يمكن أن نتفهم من خلالها طبيعية المجتمع الكوبى • • بل لو أننا حذفنا وصف «كوبى» عن مؤلفها لما استطاع أعتى الدارسين المتخصصين

ن يتعرف على جنسيته ولظنه فرنسيا او انجليزيا . . انه مسرح باهت بلا ملامح . .

وهذا أيضا ما يقوله الناقدان الأميريكييان « ريتشارد تشيرنر » و « كارل دونبرج » ·

# فؤاد دواره صباح الغير

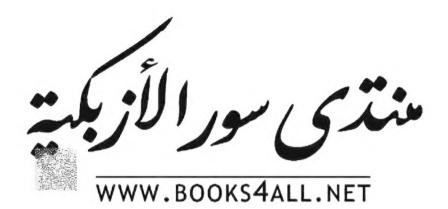
سناء فتح الله **الأخيار** 

# کتب اخری ۰۰

#### مىدىرت :

( 1979 )	مسرحية جورج شحادة دار المعارف	مهاجر بریسبان
( 1979 )	مسرحية جان كوكتو مكتبة الانجلو	الآلة الجهنمية
( \4\\ )	قصيص ناتالي ساروت ميئة الكتاب	انفعىسالات
( 1977 )	دراسات ونقد تطبيقى هيئة الكتاب	دقات المسرح
		تصيار :

كهف الحكيم دراسة عن مسرحية اهل الكهف دار المعارف صرخات فوق المسرح دراسات ونقد تطبيقي دار المعارف دار المعارف سينما نعم سينما لا دراسات ونقد تطبيقي هيئة الكتاب عيئة الكتاب الحرب والسلام اللوحة والسيناريو والمسرحية المركز الثقافي الجامعي



https://www.facebook.com/books4all.net

الهشئة المستربة المسامة للكساب

